



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

# INTEGRAZIONE PTOF



**ANNO SCOLASTICO 2017/18**

*Approvato nelle sedute del Collegio dei Docenti:*

*08 settembre 2016 - 10 ottobre 2016 - 3 novembre 2016 e*

*dal Consiglio di Circolo nella seduta del 3 novembre 2016 e nella seduta del 11/01/2016*



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

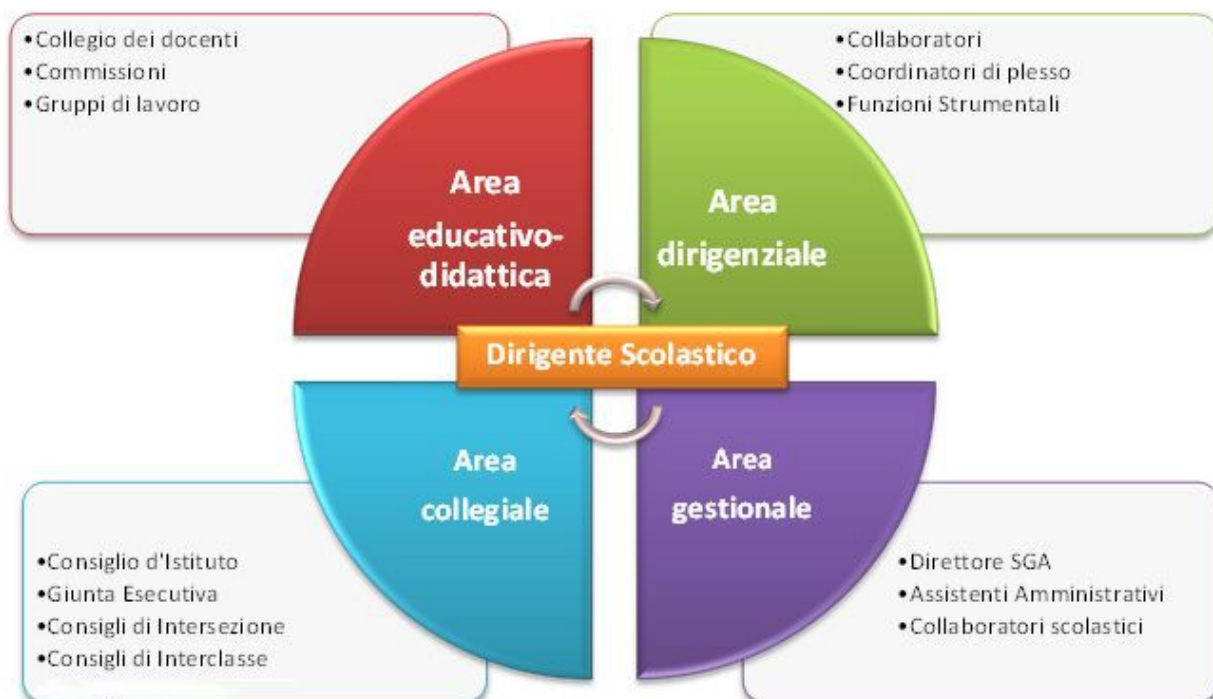
Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

Permanendo immutata la parte stabile del PTOF, commentata nelle sezioni I-II-III-IV-V, si procede ad integrare e/o modificare la sezione dinamica del Documento, relativa alle sezioni **VI -VII** per l'anno scolastico 2017/2018

**ORGANIGRAMMA**

<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	PROF.ssa FRANCESCA LO NIGRO
<b>DSGA</b>	DOTT. NICOLA DRAGOTTA
<b>COLLABORATRICE VICARIA</b>	INS. PATRIZIA MICELI
<b>SECONDA COLLABORATRICE</b>	INS. VALERIA AMODEO





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>RESPONSABILE PLESSO ZS 10 VIA PALAZZOTTO</b>	Ins. CATERINA SAGONA
<b>RESPONSABILE PLESSO PASCOLI</b>	Ins. SIMONA RAMPELLO
<b>COLLEGIO DEI DOCENTI</b>	N. 101 DOCENTI
<b>CONSIGLIO DI CIRCOLO</b>	DIRIGENTE GENITORI 8 DOCENTI N. 8 PERSONALE ATA N.2
<b>CONSIGLIO D'INTERCLASSE</b>	DOCENTI E GENITORI
<b>CONSIGLIO DI INTERSEZIONE</b>	DOCENTI E GENITORI
<b>COMITATO DI VALUTAZIONE</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO  DOCENTI N. 3 COMPONENTE ESTERNO N.1 GENITORI N. 2
<b>GRUPPO PER IL MIGLIORAMENTO</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO  DSGA 6 DOCENTI 1 ASSISTENTE AMMINISTRATIVO

<b>GRUPPO FUNZIONI STRUMENTALI</b>	N. 4 DOCENTI
<b>REFERENTI SICUREZZA</b>	N. 1 DOCENTE DI SCUOLA: RLS
<b>GESTIONE DEL PERSONALE</b>	ANGELA LUMETTA
<b>PROTOCOLLO</b>	SALVATORE MICHELANGELO CITRANO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 – – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>UFFICIO STUDENTI</b>	CATALANOTTO ANTONELLA
<b>GESTIONE DEL PERSONALE</b>	LUMETTA ANGELA – RANDAZZO ANNA
<b>COLLABORATORI SCOLASTICI</b>	N.10
<b>ASSISTENTI DISABILI</b>	N. 4 ASSISTENTI

**B. FUNZIONIGRAMMA**



Le FF. SS. sono finalizzate:

- alla “realizzazione” e alla “gestione del piano dell’offerta formativa dell’ Istituto”;
- alla “realizzazione di progetti formativi d’intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola”.

Ad essi è affidata la dimensione della *progettualità interna* alla scuola e della *progettualità esterna*.

Le Funzioni Strumentali (come da art. n. 30 del Contratto Nazionale di Lavoro) sono state individuate dal Collegio dei Docenti unitario e approvate dal Circolo sulla base dei criteri di:

disponibilità ed esperienze pregresse.

<p><b>AREA 2</b></p> <p><b>GESTIONE DEI PROCESSI DI AUTOANALISI E VALUTAZIONE</b></p> <p><b>Ins. GRECO Rita</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nell’aggiornamento del Piano Triennale dell’Offerta Formativa, del RAV e del PDM;</li> <li>• Coordinamento e gestione del lavoro collegiale di autoanalisi e la valutazione di Istituto;</li> <li>• Coordinamento proposte di ricerca e formazione su tematiche connesse alla valutazione nella scuola;</li> <li>• Referente I.N.V.A.L.S.I: predisposizione dei materiali necessari alla somministrazione delle prove Invalsi ;</li> <li>• Raccolta e tabulazione dei dati e socializzazione dei risultati al Collegio dei Docenti per eventuale azione di miglioramento;</li> <li>• Organizzazione ed archivio della documentazione informatica INVALSI;</li> <li>• Coordinamento delle attività di autovalutazione con particolare riferimento all’individuazione di aree di debolezza (organizzativa, didattica, strumentale ecc..) da potenziare e/o di miglioramento, da consolidare;</li> </ul>
---	---



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sostituzione docenti nei plessi;</li> <li>• Attività di progettazione inerente l'Area;</li> <li>• Componente nucleo Interno di Valutazione;</li> <li>• Componente gruppo GLI;</li> <li>• Collaborazione nella stesura e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV e del PDM, attraverso i contributi delle commissioni, del Collegio, della componente genitori.</li> </ul>
<p><b>AREA 3</b></p> <p><b>INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI</b></p> <p><b>Ins. SAGONA Caterina</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV e del PDM;</li> <li>• Curare il coordinamento delle riunioni del gruppo inter istituzionale "H" della scuola;</li> <li>• Curare i rapporti con gli Enti esterni (U.S.P., ASL, COMUNE,) in relazione alle procedure di certificazione, monitoraggi e documentazione degli alunni diversamente abili;</li> <li>• Predisporre i materiali per la redazione delle documentazioni relative agli alunni diversamente abili;</li> <li>• Progettare percorsi di sostegno e integrazione degli alunni diversamente abili;</li> <li>• Collaborare con la Dirigente nell'organizzazione del servizio degli insegnanti di sostegno;</li> <li>• Curare la gestione della dispersione scolastica dei vari plessi;</li> <li>• Monitorare le assenze degli alunni e curare tutte le iniziative che si riterranno opportune per evitare abbandoni, dispersioni, assenze arbitrarie, ritardi;</li> <li>• Componente nucleo Interno di Valutazione;</li> <li>• Componente gruppo G. O. S. P.;</li> <li>• Componente gruppo GLI;</li> <li>• Sostituzione docenti nei plessi;</li> <li>• Attività di progettazione inerente l'Area;</li> <li>• Collaborazione nel Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e di tutoraggio (Plesso zs10 – Infanzia e Primaria).</li> </ul>
<p><b>AREA 4</b></p> <p><b>INTESA CON GLI ENTI ESTERNI NEL COORDINAMENTO DI PROGETTI FORMATIVI</b></p> <p><b>Ins. LOMBARDO Grazia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV e del PDM;</li> <li>• Referente Ed alla salute;</li> <li>• Referente Ed motoria;</li> <li>• Referente Cral;</li> <li>• Coordinamento della partecipazione a concorsi, progetti e manifestazioni sull'Ed. alla salute e sull' Ed. motoria e socializzazione delle iniziative promosse dall'amministrazione o da altri enti inerenti le tematiche;</li> <li>• Coordinamento attività motorie in orario curriculare;</li> <li>• Coordinamento supporto informatico;</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabile delle iniziative riguardo la beneficenza (adozioni a distanza, Telethon,...);</li> <li>• Componente G.O.S.P.;</li> <li>• Sostituzione docenti nei plessi;</li> <li>• Attività di progettazione inerente l'Area ;</li> <li>• Collaborazione nel Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e di tutoraggio (sede centrale e plesso Pascoli);</li> <li>• Referente Educazione Ambientale: curare e coordinare la partecipazione delle classi a concorsi, progetti e manifestazioni sull'educazione ambientale;</li> <li>• Referente Educazione Stradale e coordinamento della partecipazione a concorsi, progetti e manifestazioni relativi all'Educazione Stradale.</li> </ul>
<p><b>AREA 5</b></p> <p><b>SUPPORTO ALUNNI CON SVANTAGGIO SOCIO-ECONOMICO -CULTURALE " (BES) E AREA DELLA LEGALITA'</b></p> <p><b>Ins. GUARDI' Alessandra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborazione nell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV e del PDM;</li> <li>• Referente per la Legalità;</li> <li>• Referente Area a Rischio;</li> <li>• Coordinamento gruppo GLI;</li> <li>• Componente gruppo G.O.S.P.;</li> <li>• Componente nucleo Interno di Valutazione;</li> <li>• Referente per il Bullismo;</li> <li>• Coordinamento e realizzazione Progetti Istituzionali (Regione, Comune, ecc.), per promuovere processi educativi mirati a rimuovere fenomeni di disagio;</li> <li>• Realizzazione percorsi educativo -didattici, finalizzati ad educare e formare gli alunni a sviluppare dinamiche relazionali positive e rispetto delle regole;</li> <li>• Coordinamento della partecipazione a concorsi, progetti e manifestazioni sulla Legalità e socializzazione delle iniziative promosse dall'Amministrazione o da altri enti inerenti le tematiche;</li> <li>• Attività di progettazione inerente l'Area;</li> <li>• Collaborazione nella revisione dei Regolamenti di Istituto.</li> </ul>
<p><b>Referente MENSA</b></p> <p><b>Ins. MARASEA Carola</b></p>	<p>Gestione mensa scolastica scuola dell'infanzia sezioni a tempo normale</p>
<p><b>Animatore digitale</b></p> <p><b>Ins. RAITANO Grazia</b></p>	<p>Favorisce il processo di digitalizzazione dell' istituzione scolastica</p>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>Staff digitale</b>	Team digitale: D'Anna - Pace – Sardella  Pronto soccorso tecnico: Cuccia  Personale ATA: Catalanotto
<b>Sicurezza</b>	RSPP - RLS  RLS

Poiché non è pervenuta entro i termini alcuna richiesta per assumere l'incarico relativo all'area 1 **"GESTIONE DEL PIANO E DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**, già deliberata, e poiché tale funzione risulta essenziale, il Collegio delibera per l' Anno Scolastico in corso, la suddivisione delle attività fra i docenti dello staff (collaboratori e ff. ss), come di seguito riportato:

**AREA 1**

**"GESTIONE DEL PIANO E DELL'AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**

Stesura e aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, del RAV e del PDM, attraverso i contributi delle commissioni, del Collegio, della componente genitori (MICELI-AMODEO – GRECO);

Regolamenti di Istituto (MICELI – AMODEO – GUARDI');

Coordinamento e gestione delle attività di continuità, di orientamento e di tutoraggio (LOMBARDO- SAGONA);

Coordinamento dei laboratori extracurricolari nelle diverse fasi: iscrizione alunni, modalità e strumenti di monitoraggio in itinere e finale, di documentazione delle attività ed esiti formativi (MICELI);

Referente Educazione Stradale e coordinamento della partecipazione a concorsi, progetti e manifestazioni relativi all'Educazione Stradale (LOMBARDO e CUCCIA: utilizzo ora di sostituzione all'occorrenza);

Coordinamento supporto informatico (AMODEO plesso ZS10 – MICELI sede centrale);

Coordinamento delle attività relative a spettacoli, visite e ai viaggi di istruzione (MICELI);

Sostituzione docenti nei plessi (MICELI – LOMBARDO – GUARDI'- SAGONA- AMODEO-GRECO).

**C. COMUNICAZIONE**

La nostra Istituzione scolastica ha adottato un sistema di comunicazione digitalizzato verso l'utenza.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

Le famiglie vengono informate attraverso e-mail, piattaforma ARGO collegata al registro elettronico e sito istituzionale, al fine di promuovere la partecipazione delle stesse alla vita scolastica dei propri figli e favorire una sempre maggiore trasparenza e collaborazione nel rapporto scuola/famiglia. Il sito è costantemente aggiornato.

La scuola è dotata di registro elettronico utilizzato dalle/dai docenti, muniti di PC forniti dalla scuola, per la gestione delle attività didattiche.

L'ambiente scolastico fruisce del collegamento internet in WI-FI potenziato con rete LAN-WLAN.

**ORGANICO DELL'AUTONOMIA**

**Fabbisogno di Personale**

Il Piano comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, valorizza le corrispondenti professionalità e indica gli insegnamenti e le discipline tali da coprire:

- il fabbisogno dei posti comuni e di sostegno dell'organico dell'autonomia, sulla base del monte orario degli insegnamenti, con riferimento anche alla quota di autonomia dei curricula e agli spazi di flessibilità, nonché del numero di alunni con disabilità, ferma restando la possibilità di istituire posti di sostegno in deroga nei limiti delle risorse previste a legislazione vigente;
- il fabbisogno dei posti per il potenziamento dell'offerta formativa.

Il piano indica altresì il fabbisogno relativo ai posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario.

Al fine di dare piena attuazione al processo di realizzazione dell'autonomia e di riorganizzazione dell'intero sistema di istruzione, e' istituito per l'intera istituzione scolastica, l'organico dell'autonomia, funzionale alle esigenze didattiche, organizzative e progettuali delle istituzioni scolastiche come emergenti dal piano triennale dell'offerta formativa.

I docenti dell'organico dell'autonomia concorrono alla realizzazione del piano triennale dell'offerta formativa con attività di insegnamento, di potenziamento, di sostegno, di organizzazione, di progettazione e di coordinamento.

**Unità di personale nell'organico dell'autonomia**

**PRIMARIA**

DOCENTI	N.	h. in aula	PROGRAMMAZIONE
Posto COMUNE	42	22	h.2 settimanali
Posto INGLESE	2	22	h.2 settimanali
Posto SOSTEGNO	22	22	h.2 settimanali





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

## INFANZIA

DOCENTI	N.	h. in aula	PROGRAMMAZIONE
Posto COMUNE	13	25	h.2 mensili
Posto SOSTEGNO	15	25	h.2 mensili

## PERSONALE ATA

ATA	UNITA'
DSGA	1
ASS. AMM.VO	4
COLLAB. SCOLASTICO	10

### Docenti assegnati per il potenziamento dell'offerta formativa

Il personale docente assunto nella fase C sarà destinato, ai sensi dell'art. 1 comma 95 della legge n.107/2015, ai fini previsti dall'art. 1 commi 7 e 85 della stessa legge, alle attività di potenziamento su progetti curriculari e alla copertura delle supplenze calendarizzate fino a 10 giorni.

L'organico dell'autonomia viene gestito in modo unitario, in modo da valorizzare le professionalità di tutti i docenti, senza una rigida separazione tra posti comuni e posti di potenziamento, che si integrano e si completano in funzione delle esigenze di scuola.

Pertanto, considerati i fabbisogni nell'ambito del Piano Triennale e individuate le competenze dei docenti e le risorse interne, garantita la copertura delle ore di insegnamento previste nel curriculum di scuola, tenendo conto anche delle esigenze per la copertura delle supplenze brevi, ma soprattutto delle attività progettuali e delle possibili scelte di lavorare su classi aperte e gruppi di livello, si procede ad attribuire in modo quanto più equo, incarichi relativi alle ore curriculari, alle ore di sostituzione dei colleghi assenti, ai progetti d'istituto in orario curricolare.

### Fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali

L'istituzione scolastica effettua le proprie scelte in merito agli insegnamenti e alle attività curriculari, extracurriculari, educative e organizzative e individua, oltre i posti in organico dell'autonomia, il proprio fabbisogno di attrezzature e di infrastrutture materiali, per soddisfare il bisogno dell'utenza e consentire altresì l'attuazione del Piano. Tutti i plessi sono dotati di attrezzature, in parte sufficienti, in parte obsolete e non idonee alle nuove richieste di didattica innovativa; in parte la dotazione necessaria risulta assente.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

In particolare, i plessi di più recente costruzione sono efficienti ed accoglienti, anche se non sempre sufficientemente dotati, mentre i plessi di antica costruzione risultano obsoleti e richiedono lavori di adeguamento degli impianti e delle strutture, nel rispetto delle norme sulla sicurezza, nonché l'integrazione di materiale e mezzi didattici.

La scuola primaria è dotata di LIM e PC collocati in ogni aula. L'adesione al bando "programma operativo nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020. PON Obiettivo Specifico 10.8 Azione 10.8.1", scaturisce dall'esigenza di poter dotare anche alcune sezioni della scuola dell'Infanzia LIM, PC e sistemi di rete e tecnologia funzionali al raggiungimento delle anzidette finalità.

Restano sempre assenti "aule morbidi" attrezzate e dotate per gli alunni disabili.

**PLESSI SCOLASTICI**

Il Circolo Didattico "A. Gabelli" comprende 4 plessi:

- la sede centrale sita in via Eugenio l'Emiro 30, che ospita 18 classi della Scuola Primaria
- il plesso ZS 10 in via G.B. Palazzotto n. 5, che ospita 13 classi della Scuola Primaria e 3 sezioni dell'Infanzia a Tempo Ridotto;
- il plesso Z S 10 in via G.B. Palazzotto n. 3, che ospita 3 sezioni dell'Infanzia a Tempo Normale;
- il plesso "Centro Pascoli" in via Zisa 21, che ospita 4 sezioni dell'Infanzia a Tempo ridotto.

Gli alunni iscritti sono distribuiti in:

- n. 31 classi scuola primaria;
- n.10 sezioni di scuola dell'Infanzia statale;

La Dirigente si confronta giornalmente con il suo Staff e qualsiasi decisione sui plessi periferici viene presa in accordo con i responsabili di plesso.

Tutte le comunicazioni vengono inviate tramite circolare pubblicata sul sito. Il sito della scuola Gabelli è aggiornato dal personale di segreteria, dalla dirigente e dallo staff. Esiste un patto educativo tra docenti, alunni e famiglie.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

### **SEDE CENTRALE SCUOLA PRIMARIA**

L'edificio si struttura in un piano terra e due piani, con due ingressi, e otto ampi locali, di notevole cubatura per ogni piano.

Al piano terra vi sono:

-sette aule adibite a classe;

-saletta riservata per il ricevimento della O. P.T.;

-ripostiglio archivio;

-palestra.

Al 1° piano vi sono:

- ufficio del Dirigente Scolastico;
- ufficio del DSGA
- ufficio segreteria alunni;
- ufficio segreteria docenti;
- biblioteca;
- aula multimediale;
- aula magna;
- n.2 aule adibite a classe

Al 2° piano vi sono:

- nove aule adibite a classe;
- aula multimediale;
- n.2 aree di servizi igienici differenziati per maschi e femmine e 2 per adulti.



Alle spalle del prospetto dell'edificio scolastico c'è uno spazio aperto utilizzabile per attività motorie con campo di mini basket attualmente non utilizzato per carenze strutturali dell'edificio. Sul lato monte c'è la casa del custode.

Per quanto riguarda le attrezzature, il plesso dispone di:

-1 biblioteca da arricchire;

Attrezzature multimediali consistenti in:

-venti PC posizionati in aula multimediale(2° piano);

-diciotto aula multimediale (1° piano);



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

- due stampanti aula multimediale (1° piano);
- due stampanti aula multimediale (2° piano);
- sedici portatili per docenti per registro elettronico;
- un videoproiettore;
- una lavagna interattiva e LIM in ogni aula.
- attrezzature ginniche da arricchire.

Al primo piano, adiacente all'aula multimediale, si trova un'aula spaziosa che permette lo svolgimento di assemblee, conferenze, incontri. È fornita di un videoproiettore, una lavagna luminosa e un computer collegato ad un ampio schermo, un amplificatore con microfono e un'antenna satellitare. In prossimità delle festività natalizie e delle recite di fine anno scolastico, tale aula viene usata come teatro.

L'edificio scolastico è circondato da un'ampia area recintata e un giardino, nella quale gli alunni attualmente non possono recarsi per attività ludiche, ginniche e teatrali all'aperto perché non in sicurezza. Tale spazio rappresenta anche un laboratorio naturalistico permanente, avendo le aiuole ricche di essenze arbustive ed arboree.

### **SCUOLA PRIMARIA ZS 10**

L'edificio in cui è allocata la scuola primaria è di recente costruzione, è stato consegnato infatti nel dicembre del 1998. Esso dispone di un pianterreno con ingresso principale e diverse uscite di sicurezza e di un primo piano con corpo scale centrale e diverse uscite di sicurezza.

L'edificio è dotato di ascensore e di barriere architettoniche finalizzate alle necessità dei disabili. Il piano terreno presenta 3 corpi architettonici di cui l'ala est è così composta:

- un'aula multimediale,
- saletta per il ricevimento della O. P.T.,
- due aule di sezioni di scuola dell'infanzia;
- bagni per alunni e docenti,
- un ripostiglio,
- Connessione Wi -Fi.

L'ala centrale ospita:

- palestra – spogliatoio;
- infermeria (poco attrezzata);
- ripostigli per gli attrezzi ginnici.

L'ala nord comprende quattro aule-classe (di cui una sezione infanzia), aula laboratorio educazione ambientale permanente, adibito anche ad aula informatica con diciassette postazioni fisse, più dieci portatili, ripostiglio.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

L'ala nord al primo piano ospita: cinque aule e uno spazio multifunzionale. Sempre al primo piano ala est si trovano cinque aule.

Ogni piano è dotato di due aree di servizi igienici differenziati per maschi/femmine e per gli alunni in situazione di handicap. L'edificio è circondato da uno spazio esterno asfaltato, dove hanno sbocco le varie uscite di sicurezza.

Il plesso dispone delle seguenti attrezzature:

- sufficiente dotazione di attrezzi ginnici;
- trentadue P.C.;
- quattordici portatili;
- due stampanti;
- un videoproiettore;
- 12 webcam;
- una lavagna interattiva;
- connessione Wi-Fi.

La palestra è ampia, luminosa e ben attrezzata, è dotata di spogliatoi, bagni separati per maschi e femmine, infermeria e area di servizio. Oltre che da tutte le classi per l'attività curricolare, al fine di conseguire un uso integrato delle strutture scolastiche, anche al di fuori degli orari di lezione, è utilizzata da alcune società per attività sportive di interesse generale. In occasione di particolari ricorrenze viene adibita anche come "teatro", non essendo la scuola attrezzata in tal senso.

**PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA "ZS10" VIA PALAZZOTTO**

L'edificio di scuola dell'infanzia si sviluppa in un unico piano e consta di aule sezione, complete di aula mensa, spogliatoio, cucina, spazio multifunzionale, ripostigli, due aree di servizi igienici, di cui una per gli alunni diversamente abili.

L'edificio dispone di spazi esterni asfaltati.



**PLESSO DI SCUOLA DELL'INFANZIA "PASCOLI"**

L'edificio è una struttura di antica costruzione, di esso solo il pianterreno viene utilizzato per ospitare le sezioni di scuola dell'infanzia statale.

Comprende: ampio salone, 4 aule sezione, servizi igienici, spazio all'aperto attrezzato.



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

Ogni plesso del Circolo dispone di materiali e sussidi didattici a supporto dell'attività didattica libri, audiocassette, videocassette, giochi all'aperto. Per ogni plesso vengono individuati docenti e/o personale ATA incaricati della supervisione dei beni in dotazione: segnalazione disfunzioni, custodia, utilizzo.

Inoltre, la realizzazione dei progetti e delle attività laboratoriali richiede l'acquisto di materiali di facile consumo: per questa ragione è gestito un "bilancio" connesso a quanto previsto dai progetti inseriti nel P. O. F. detto "programma annuale".

Attraverso la preventiva quantificazione del fabbisogno per ogni attività indicata nel piano dell'offerta formativa, si procede alla ripartizione della disponibilità finanziaria tra i diversi progetti.

Il programma annuale, oltre ad essere uno strumento contabile, è perciò l'imprescindibile supporto finanziario al PTOF.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 – – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)



I componenti del Comitato di Miglioramento sono stati individuati dalla Dirigente Scolastica, riconfermando le docenti che hanno lavorato per il RAV e che coincidono con i collaboratori e le funzioni strumentali. Si è privilegiato il principio dell'ottimizzazione delle risorse umane e finanziarie, stabilendo così un rapporto di stretta connessione tra RAV,

Piano di Miglioramento e Piano dell'Offerta Formativa, nel rispetto della disponibilità e della motivazione evidenziate dai Docenti ad impegnarsi in un percorso progettuale particolarmente impegnativo.

Il Piano di miglioramento, elaborato dal Gruppo predisposto, muovendo dalle scelte culturali e tematiche, nonché dai risultati del RAV, quali presupposti essenziali, verrà trattato come documento a parte.

**COMPOSIZIONE DEL GRUPPO CHE SEGUE LA PROGETTAZIONE DEL PDM**

Nome e cognome	Ruolo nell'organizzazione scolastica	Ruolo nel team di miglioramento
LO NIGRO FRANCESCA	Dirigente scolastica	Responsabile del procedimento; coordinamento PdM
DRAGOTTA NICOLA	DSGA	Responsabile gestione finanziaria
CATALANOTTO ANTONELLA	Assistente Amministrativo	Responsabile area alunni
Ins. MICELI PATRIZIA	I Collaboratore	Coordinamento PdM; Membro del NIV e PTOF
Ins. AMODEO VALERIA	II Collaboratore	Coordinamento PdM; Gruppo di lavoro curricolo; Membro del NIV e PTOF
Ins. SAGONA CATERINA	Responsabile di plesso Funzione strumentale	Coordinamento PdM; Membro del NIV e PTOF- Referente integrazione alunni disabili
Ins. GUARDI' ALESSANDRA	Funzione strumentale	Referente Inclusione e Legalità; Membro del NIV e PTOF
Ins. GRECO RITA	Funzione strumentale	Referente autoanalisi e valutazione; Membro del NIV e PTOF
Ins. LOMBARDO GRAZIA	Funzione strumentale	Referente progetti formativi; Membro del NIV e PTOF





# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

### **SCELTE CULTURALI E TEMATICHE**

Le scelte culturali dell'Istituto ruotano attorno ai seguenti **assi**:

Seguire le **Indicazioni nazionali** per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, per:

- un'approfondita educazione linguistica
- una specifica educazione scientifico-tecnologica-multimediale
- un ampio sviluppo dei linguaggi espressivi
- un completo raggiungimento delle competenze, alla fine del primo ciclo di istruzione
- Dare continuità allo studio della musica e alla pratica strumentale.
- Dare continuità allo studio dei beni ambientali e all'importanza della loro tutela
- Potenziare la dimensione europea dell'istruzione.
- Promuovere l'Innovazione e la digitalizzazione
- Ottimizzare la Valutazione degli apprendimenti, l'Autoanalisi e la Valutazione d'Istituto e il processo di miglioramento continuo.
- Dare continuità alla fattiva interazione con il territorio a livello locale e internazionale. 8. Praticare l'inclusione di tutti e di ciascuno per una cittadinanza attiva.
- Favorire l'integrazione e l'intercultura attraverso la valorizzazione delle diversità.
- Attuare percorsi orientativi che permettono un'armonica costruzione dell'identità personale e digitale degli alunni. Investire sul capitale umano.

### **OBIETTIVI PRIORITARI**

La scuola effettua le proprie scelte, tenendo conto:

- ✓ degli obiettivi derivanti dal **Rapporto di Autovalutazione**
- ✓ degli obiettivi prioritari adottati fra quelli indicati dalla **legge 107/2015 nel comma 7**:
- ✓ valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea.

A tale scopo, la metodologia **Content Language Integrated Learning (CLIL)** è stata utilizzata in alcune classi che hanno partecipato al progetto e continuerà ad essere sperimentata in altre classi.

- ➔ Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- ➔ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

- 
- ➔ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto-imprenditorialità.
  - ➔ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali.
  - ➔ Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport.
  - ➔ Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network.
  - ➔ Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.
  - ➔ Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014.
  - ➔ Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese.
  - ➔ Apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89.
  - ➔ Valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti. Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti.
  - ➔ Definizione di un sistema di orientamento.

### **3) degli obiettivi strategici nazionali:**

- Promuovere:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 – – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

la partecipazione e la collaborazione tra le diverse componenti della comunità scolastica, con particolare attenzione alla realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa;

attività secondo criteri di efficienza, efficacia e buon andamento dei servizi;

l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo, in coerenza con il principio di autonomia delle istituzioni scolastiche;

la cultura e la pratica della valutazione come strumento di miglioramento della scuola, anche attraverso la valorizzazione della professionalità dei docenti;

la formazione continua.

#### 4) degli obiettivi legati all'ambito regionale:

- promuovere:

l'implementazione delle Indicazioni Nazionali con particolare riferimento allo sviluppo delle competenze;

l'Inclusione e la Differenziazione didattica;

lo sviluppo e favorire i processi di digitalizzazione nel sistema scolastico regionale (es. progetto Scuola Digitale).

La scuola, per tendere alla realizzazione degli obiettivi che ritiene prioritari, tiene conto delle risorse assegnate per l'organico dell'autonomia e di quelle presenti per attività progettuali.

#### Rapporto di Autovalutazione

Il presente PTOF parte dalle risultanze contenute nel **Rapporto di Autovalutazione (RAV)**, rivisto alla luce delle indicazioni dell'USR Sicilia.

Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti, riducendo la concentrazione di voto nella fasce più basse.

Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi.

Tenuto conto degli esiti, la scuola ha deciso di continuare a potenziare i processi sottesi alle competenze, ri-progettando percorsi trasversali e verticali volti al recupero delle competenze di base .

I docenti nei dipartimenti di matematica e di italiano hanno il compito di continuare il lavoro, di riflessione e di sviluppo di quei processi critici rilevati nelle prove, obiettivi perseguibili anche grazie all'organizzazione consolidata per dipartimenti, che permette una progettazione curricolare verticale unitaria. Si ritiene infatti, che gli obiettivi scelti possano ridurre gli elementi di criticità e perseguire i risultati attesi al fine di attivare un processo virtuoso di miglioramento continuo.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**Nucleo Interno di Valutazione**

Il **Nucleo Interno di Valutazione (NIV)** ha il compito di valutare il raggiungimento degli obiettivi previsti dal PTOF, sulla base degli indirizzi generali individuati dal Consiglio d'Istituto, con particolare riferimento ai processi e ai risultati che attengono all'ambito educativo e formativo, al fine di progettare le azioni di miglioramento della qualità del servizio.

Alla fine di ciascun anno scolastico il nucleo elaborerà un rapporto annuale che sarà utilizzato dagli organi dell'Istituzione, in relazione alle rispettive competenze, per valutare le scelte organizzative ed educative dell'istituzione.

Il Nucleo di Valutazione, pur costantemente sotto la supervisione della Dirigente, sarà autonomo nell'organizzazione interna e nella eventuale distribuzione di compiti per analisi settoriali dei diversi indicatori da analizzare e successivo aggiornamento del RAV:

- Contesto in cui opera la scuola;
- Esiti degli studenti;
- Processi di organizzazione e ambienti di lavoro.

**COMPONENTI DEL NUCLEO INTERNO DI VALUTAZIONE**

<b>NOMINATIVI</b>	<b>FUNZIONI</b>
MICELI PATRIZIA	Docente Collaboratrice della Dirigente
AMODEO VALERIA	Docente Collaboratrice della Dirigente
GRECO RITA	Funzione strumentale valutazione
GUARDI' ALESSANDRA	Funzione strumentale alunni BES e Legalità
SAGONA CATERINA	Funzione strumentale sostegno
LUCCHESI CARMELA	Docente sezione Infanzia
RAMPELLO SIMONA	Docente sezione Infanzia
BATTAGLIA LETIZIA	Componente genitori
SCAVUZZO MARIA GRAZIA	Componente genitori
LUMETTA ANGELA	Assistente Amministrativa



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**CURRICULO VERTICALE**

Il curricolo di istituto è l'espressione della libertà d'insegnamento e dell'autonomia scolastica e, al tempo stesso, esplicita le scelte della comunità scolastica e l'identità dell'Istituto. La costruzione del curricolo è il processo attraverso il quale si sviluppano e organizzano la ricerca e l'innovazione educativa. La costruzione del curricolo verticale per competenze rappresenta il processo attraverso il quale si sviluppano e si organizzano la ricerca e l'innovazione educativa, è un cammino di costante miglioramento dell'aspetto centrale della scuola: il processo di insegnamento-apprendimento. Partendo da queste premesse delle Indicazioni Nazionali, i docenti dei due ordini di scuola dell'Istituto hanno redatto il curricolo verticale, frutto di riflessioni condivise, di confronto costruttivo e di circolarità delle buone pratiche didattiche nell'ambito sia degli incontri interdipartimentali sia nei dipartimenti disciplinari, sempre nell'ottica della verticalità. Si riporta di seguito la tabella relativa ai traguardi di competenze, essi costituiscono i punti di riferimento di tutta l'azione didattica dell'istituto, guidano le piste educative e motivano le scelte metodologiche e formative finalizzate allo sviluppo integrale dell'alunno.

Competenze chiave	Competenze di cittadinanza	Indicatori	Descrittori
<b>Imparare ad imparare.</b>	<b>Imparare ad imparare.</b>	Conoscenza di sé (limiti, capacità, orientamento, riflessione).	È consapevole delle proprie capacità dei punti di debolezza e di forza che sa gestire individualmente e nel gruppo È consapevole degli effetti relativi alle scelte personali e alle sue azioni.
		Uso di strumenti informativi.	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni; le sa gestire in modo appropriato e produttivo.
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro.	Ricerca in modo autonomo e spontaneo fonti e informazioni; le sa gestire in modo appropriato e produttivo.
	<b>Risolvere problemi.</b>	Problematizzazione dell'apprendimento.	Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

			dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.
<b>Spirito di iniziativa e imprenditorialità. Progettare.</b>	<b>Progettare.</b>	Uso delle conoscenze apprese per realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
		Organizzazione del materiale per realizzare un prodotto	Organizza il materiale in modo funzionale e originale. Applica le conoscenze nella realizzazioni di compiti di realtà.
	<b>Agire in modo autonomo e responsabile</b>	Applicazione attiva e consapevole dei valori della vita sociale.	Si inserisce in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole e le responsabilità.
<b>Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere Competenza digitale Consapevolezza ed espressione culturale</b>	<b>Comunicare, comprendere, esprimere ed interpretare. Reperire ed utilizzare le informazioni dalle risorse digitali. Interpretare gli eventi storici contemporanei alla luce di quelli passati ed esprimere considerazioni.</b>	Interazione in diverse situazioni comunicative. Ascolto e comprensione. Scrittura di testi. Comprensione e valutazione delle trasformazioni sociali e culturali.	Comprende le tipologie di messaggi di varia complessità, esprime le proprie idee, adotta un registro lessicale appropriato. Comprende e comunica su argomenti relativi alla sfera personale, utilizzando un lessico adeguato. Utilizza le TIC in modo consapevole. Apprezza le diverse identità sociali e culturali, in un'ottica di comprensione e dialogo
		Uso dei linguaggi disciplinari.	Si esprime, oralmente e per iscritto, utilizzando tutti i linguaggi disciplinari, anche attraverso supporti vari (cartacei, informatici e multimediali) e manifestando le proprie idee, esperienze ed emozioni
<b>Competenze sociali e</b>	<b>Collaborare e partecipare.</b>	Interazione nel gruppo.	Interagisce nel gruppo dei



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>civiche</b>			pari, offrendo il proprio contributo.
<b>Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia</b>	<b>Sviluppare ed applicare il pensiero matematico</b>	applicare il pensiero matematico. Uso degli strumenti di calcolo e risoluzione problemi.	Riconosce e risolve problemi utilizzando strategie in ambiti diversi – numerico, geometrico, algebrico – avvalendosi in modo consapevole dei linguaggi specifici.

La progettazione per competenze è una metodologia di lavoro riguardante la progettazione di un intervento didattico o formativo focalizzato allo sviluppo di competenze specifiche (competenza).

In un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo di tutti gli alunni, un'attenzione particolare va prestata ai "traguardi di sviluppo della competenza" relativi alle discipline, che costituiscono criteri per la valutazione delle competenze attese.

L'espressione usata dalle Indicazioni evidenzia che la competenza viene gradualmente incrementata nel tempo e sottintende una serie di riferimenti al "sapere" (le conoscenze), al "saper fare" (le abilità), al "saper essere" (le disposizioni e gli atteggiamenti), al "saper imparare" (la riflessività e consapevolezza).

E' dunque evidente che i Docenti organizzino il lavoro annuale per favorire un apprendimento che punti allo sviluppo delle competenze e a situazioni di apprendimento più adeguate che accrescano le interazioni sociali con i pari e con l'insegnante.

**Monte ore delle discipline**

DISCIPLINA	Classe				
	I	II	III	IV	V
ITALIANO	7	7	6	6	6
MATEMATICA	5	5	5	5	5
STORIA	2	2	2	2	2
SCIENZE	2	2	2	2	2
GEOGRAFIA	2	2	2	2	2
INGLESE	1	2	3	3	3
MUSICA	2	1	1	1	1
TECNOLOGIA	1	1	1	1	1
ARTE ED IMMAGINE	1	1	1	1	1
ED. FISICA	2	2	2	2	2
RELIGIONE CATTOLICA	2	2	2	2	2





# Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

## SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

### AREA DELLA VALUTAZIONE E DELL'AUTOVALUTAZIONE

#### Premessa

Premesso che la necessità di una riflessione approfondita ed una declinazione dettagliata ed operativa del decreto attuativo sulla valutazione richiedono un continuo e non conclusivo lavoro in team, la sezione



valutazione verterà integrata nel corso del primo quadrimestre con quanto emergerà via via in sede operativa e deliberativa. In particolare, la sezione relativa al giudizio analitico per descrivere i processi e i traguardi di maturazione, i criteri di non ammissione in caso di valutazione inferiore al sei, verterà successivamente, riportando le adeguate rubriche di valutazione.

#### Sistema di valutazione

##### I docenti hanno impegni comuni sul fronte delle seguenti caratteristiche operative

Finalità formativa ed educativa della valutazione che concorre al miglioramento degli apprendimenti e al successo formativo degli allievi.

Capacità di documentare lo sviluppo dell'identità personale e promuovere la autovalutazione di ciascuno in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Coerenza fra verifica periodica e controlli quotidiani.

Impegni sostenibili e credibilità della verifica.

Correzione, misurazione e valutazione delle verifiche in itinere: linea di sviluppo dell'esperienza svolta in classe, considerando la verifica in itinere come l'anima del dialogo educativo, ordinario momento di confronto con il percorso compiuto, con se stessi, con i livelli generali di attesa.

Correzione e valutazione coerente con le proporzioni stabilite dalla misurazione. Comprensibilità per l'alunno al confronto legittimo con i risultati ottenuti dai compagni. Coerenza fra risultati periodici e valutazione finale.

#### Normativa vigente

Il **Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62** - Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107, definisce i principi generali, oggetto e finalità della valutazione e della certificazione.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

La valutazione ha per oggetto il processo formativo e i risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni, ha finalità formativa ed educativa e concorre al miglioramento degli apprendimenti ed al successo formativo degli stessi; documenta lo sviluppo dell'identità personale e promuove la autovalutazione di ciascuno, in relazione alle acquisizioni di conoscenze, abilità e competenze.

Le verifiche e le valutazioni periodiche saranno coerenti con l'offerta formativa stabilita dalla scuola, con la personalizzazione dei percorsi e con le Indicazioni Nazionali per il curricolo; sono effettuate dai docenti nell'esercizio della propria autonomia professionale, in conformità con i criteri e le modalità definiti dal collegio dei docenti e inseriti nel PTOF.

La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica.

La valutazione del comportamento degli alunni viene espressa collegialmente dai docenti attraverso un giudizio sintetico riportato nel documento di valutazione.

Al termine dell'anno scolastico, la scuola dovrà certificare i livelli di competenza raggiunti da ciascun alunno per sostenerne i processi di crescita e per favorirne l'orientamento ai fini della prosecuzione degli studi.

Per facilitare i rapporti scuola-famiglia, la scuola adotta modalità di comunicazioni efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico degli alunni e studenti.

### **Fasi della valutazione**

Il percorso di valutazione viene declinato in quattro fasi che coinvolgono i docenti delle singole discipline, il Consiglio di classe ed il Collegio dei docenti:

➤ **1° FASE diagnosi iniziale**: viene effettuata dal singolo docente di ciascuna disciplina attraverso prove di ingresso comuni e osservazione in classe.

➤ **2° FASE valutazione del docente**: attraverso un'analisi del percorso complessivo dell'allievo che terrà conto tra l'altro, di:

- ✓ livello di partenza
- ✓ atteggiamento nei confronti della disciplina
- ✓ metodo di studio
- ✓ costanza e produttività
- ✓ collaborazione e cooperazione

Relativamente al numero minimo di verifiche scritte proposte per ciascun quadrimestre, il Collegio ha stabilito:



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	I° QUADRIMESTRE Numero minimo verifiche	II° QUADRIMESTRE Numero minimo verifiche
<b>VERIFICHE SCRITTE</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**3° FASE: valutazione complessiva del consiglio di classe**, dove accanto al giudizio proposto dal docente curricolare, intervengono altri elementi utili a completare la valutazione complessiva e a stendere il giudizio finale, che sarà poi riportato sul documento di valutazione. La valutazione complessiva è espressa con notazione numerica, in decimi, di norma **non inferiore al 4**.

I docenti che svolgono insegnamenti curricolari per gruppi di alunne e di alunni, i docenti incaricati dell'insegnamento della religione cattolica e di attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, partecipano alla valutazione degli alunni che si avvalgono dei suddetti insegnamenti.

La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Sono oggetto di valutazione le attività svolte nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"; la loro valutazione trova espressione nel complessivo voto delle discipline dell'area storico-geografica. ai sensi dell'articolo I della legge n, 169/2008.

Per l'insegnamento della religione cattolica, viene redatta a cura del docente e comunicata alla famiglia, per gli alunni che di esso si sono avvalsi, una speciale nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae. Per le attività alternative, per gli alunni che se ne avvalgono, è resa una nota distinta con giudizio sintetico sull'interesse manifestato e i livelli di apprendimento conseguiti.

Il consiglio di classe, quindi, esprimerà un giudizio sulla proposta valutativa di ogni singolo docente, tenendo fermi i criteri valutativi che possono essere sintetizzati nei seguenti punti:

proposta del docente

livello di partenza e percorso di sviluppo

impegno e produttività

capacità di orientarsi in ambito disciplinare ed acquisizione di un personale progetto curricolare

risultati di apprendimento.

- **4° FASE certificazione delle competenze** come atto conclusivo della valutazione e stabilisce quindi il livello di competenze raggiunte dall'alunno nei diversi ambiti previsti dalla vigente normativa al termine della scuola primaria.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

---

### **Modalità di comunicazione della valutazione alle famiglie**

- colloqui individuali
- registro elettronico
- bacheca genitori
- invio a casa di compiti corretti/verifiche
- eventuali comunicazioni inviate ai genitori (e-mail, note, lettere)

La scuola si deve fare carico di assicurare alle famiglie una tempestiva informazione sul processo di apprendimento e la valutazione dei propri figli nel pieno rispetto delle norme vigenti sulla privacy.

### **Organizzazione, procedure, criteri e modalità di valutazione**

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti (scrutini) sarà effettuata nella scuola primaria dal docente, ovvero collegialmente dai docenti contitolari della classe, presieduti dal dirigente scolastico o da un suo delegato, con deliberazione assunta, se necessario, a maggioranza.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni della classe, avendo come oggetto del proprio giudizio, relativamente agli alunni disabili, i criteri di cui all'art. 314 comma 2 del testo Unico D.L.vo 297/94; nel caso in cui su un alunno ci siano più insegnanti di sostegno, essi si esprimeranno con un unico voto.

Il personale docente esterno e/o gli esperti di cui si può avvalere la scuola, che svolgono ampliamento o potenziamento dell'offerta formativa, ivi compresi i docenti incaricati delle attività alternative all'insegnamento della religione cattolica, dovranno fornire ai docenti della classe preventivamente gli elementi conoscitivi in loro possesso sull'interesse manifestato e il profitto raggiunto da ciascun alunno.

### **SCUOLA PRIMARIA**

Le alunne e gli alunni della scuola primaria sono ammessi alla classe successiva e alla prima classe di scuola secondaria di primo grado anche in presenza di livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione. Pertanto l'alunno viene ammesso alla classe successiva anche se in sede di scrutinio viene attribuita una valutazione con voto inferiore a 6/10 in una o più discipline, da riportare nel documento di valutazione.



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

---

A seguito della valutazione periodica e finale, la scuola provvede a segnalare tempestivamente ed opportunamente alle famiglie delle alunne e degli alunni eventuali livelli di apprendimento parzialmente raggiunti o in via di prima acquisizione e, nell'ambito della propria autonomia didattica ed organizzativa, attiva specifiche strategie e azioni che consentano il miglioramento dei livelli di apprendimento

I docenti della classe in sede di scrutinio, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunna o l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione. In tale caso saranno convocati personalmente i genitori.

### **Rilevazioni nazionali Invalsi scuola primaria**

L'Istituto nazionale per la valutazione del sistema educativo di istruzione e formazione (INVALSI) effettua rilevazioni nazionali sugli apprendimenti delle alunne e degli alunni in italiano, matematica e inglese in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il curriculum. Tali rilevazioni sono svolte nelle classi seconda e quinta di scuola primaria, come previsto dall'articolo 6, comma 3, del decreto del Presidente della Repubblica 28 marzo 2013, n. 80, ad eccezione della rilevazione di inglese effettuata esclusivamente nella classe quinta.

Le rilevazioni degli apprendimenti contribuiscono al processo di autovalutazione delle istituzioni scolastiche e forniscono strumenti utili al progressivo miglioramento dell'efficacia della azione didattica. Per la rilevazione di inglese, l'INVALSI predispone prove di posizionamento sulle abilità di comprensione e uso della lingua, coerenti con il Quadro comune di riferimento Europeo per le lingue.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

---

**OSSERVAZIONI SISTEMATICHE SCUOLA DELL'INFANZIA**

---

Le competenze degli alunni della **scuola dell'infanzia** sono valutate attraverso una griglia di osservazione compilata all'inizio ed alla fine dell'anno scolastico. Gli indicatori di indagine sono adeguati all'età dei bambini e, pertanto, diversificati tra i 3, i 4, ed i 5 anni.

Sono presi in esame i seguenti aspetti:

- ✓ Il sé e l'altro
- ✓ Il corpo e il movimento
- ✓ Immagini, suoni, colori I discorsi e le parole
- ✓ La conoscenza del mondo
- ✓ Misurazione dei livelli di osservazione Scuola Infanzia

Le osservazioni sono misurate tramite indicatori di livello numerici:

- 1 = competenza da migliorare**
- 2 = competenza mediamente raggiunta**
- 3 = competenza pienamente raggiunta**

**Fasi della valutazione**

Valutazione iniziale: individua i prerequisiti richiesti dal processo di apprendimento

Valutazione formativa: controlla e regola il processo di apprendimento

Valutazione sommativa: registra i risultati ottenuti



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**Valutazione IRC**  
**Scuola Primaria**

<b>Valutazione Religione cattolica</b>		
<b>Giudizio</b>	<b>Interesse</b>	<b>Livelli di apprendimento</b>
<b>ECCELLENTE</b>	Lo studente mostra uno spiccato interesse ed una completa partecipazione alle attività proposte	Padroneggia in maniera sicura ed approfondita le conoscenze e le riutilizza in forma chiara ed originale
<b>OTTIMO</b>	Lo studente mostra vivo interesse e consapevole partecipazione alle attività proposte	Possiede conoscenze precise, ampie e sa applicarle con sicurezza
<b>DISTINTO</b>	Lo studente mostra considerevole interesse e soddisfacente partecipazione alle attività proposte	Possiede conoscenze complete ed è in grado di riutilizzarle autonomamente
<b>BUONO</b>	Lo studente mostra un adeguato interesse ed una discreta partecipazione alle attività proposte	Possiede buone conoscenze e sa applicarle in modo adeguato
<b>SUFFICIENTE</b>	Lo studente dimostra interesse e partecipazione solo in relazione ad alcuni argomenti trattati	Possiede conoscenze essenziali; se guidato sa utilizzarle correttamente
<b>NON SUFFICIENTE</b>	Lo studente dimostra interesse inadeguato e scarsa partecipazione	Possiede conoscenze frammentarie, superficiali, incomplete ed ha difficoltà ad applicarle





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria**

La **valutazione** del comportamento degli alunni di scuola primaria è espressa in forma di giudizio sintetico, si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza, tenendo conto di quanto previsto dallo Statuto delle studentesse e degli studenti, dal Patto educativo di corresponsabilità e dai regolamenti approvati dalla istituzione scolastica; esso è articolato negli indicatori ottimo, distinto, buono, discreto, sufficiente, insufficiente in corrispondenza dei quali vi sono livelli di riferimento individuati dalla seguente tabella:

<b>Valutazione del comportamento nella Scuola Primaria</b>	
<b>Giudizio</b>	<b>Livello di riferimento</b>
<b>Ottimo</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>            Si rapporta con compagni e adulti correttamente aiutando in modo costruttivo i compagni in difficoltà.            Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è disponibile al confronto            Partecipa attivamente a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.            Conosce e rispetta sempre e consapevolmente i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>            Frequenta con regolarità le lezioni            Assolve in modo attivo e responsabile gli obblighi scolastici.            Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente e preciso rispettando i tempi.            Ha pienamente interiorizzato le regole della convivenza democratica.            Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.            Partecipa con assiduità e impegno a tutte le attività didattiche            Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>
<b>Distinto</b>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>            Si rapporta correttamente con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.            Gestisce in modo positivo la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto            Partecipa a tutte le attività di gruppo proposte apportando il proprio contributo.            Conosce e rispetta sempre i diversi punti di vista e ruoli altrui</p>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con regolarità le lezioni          Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici Porta a termine i lavori assegnati in modo pertinente, rispettando i tempi.          L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Non ha mai avuto richiami o note disciplinari.          Partecipa con assiduità a tutte le attività didattiche          Ha ordine e cura del materiale proprio ed altrui; rispetta sempre l'ambiente scolastico.</p>
<p><b>Buono</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta con compagni e adulti aiutando i compagni in difficoltà.          Gestisce la conflittualità ed è quasi sempre disponibile al confronto          Partecipa con interesse alle attività di gruppo proposte          Conosce e rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discreta regolarità le lezioni          Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici.          Porta a termine i lavori assegnati, rispettando i tempi.          L'alunno ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Non ha mai avuto note disciplinari.          Partecipa regolarmente a tutte le attività didattiche          Ha ordine e cura del materiale proprio; rispetta l'ambiente scolastico.</p>
<p><b>Sufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b>          Si rapporta con qualche difficoltà con compagni e adulti          Opportunamente guidato, gestisce la conflittualità          Partecipa con interesse discontinuo alle attività di gruppo proposte          Non sempre rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui</p> <p><b>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</b>  <b>(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)</b>          Frequenta con discontinuità le lezioni          Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici          Opportunamente guidato, porta a termine i lavori assegnati,          L'alunno ha parzialmente interiorizzato le regole della convivenza democratica.          Ha avuto richiami o note disciplinari.          Partecipa in modo discontinuo alle attività didattiche          Non sempre ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.</p>
<p><b>Non sufficiente</b></p>	<p><b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>  <b>(interazione nel gruppo, disponibilità al confronto e rispetto dei diritti altrui)</b></p>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

Si rapporta con difficoltà con compagni e adulti  
Non sa gestire la conflittualità  
Partecipa con scarso interesse alle attività di gruppo proposte  
Non rispetta i diversi punti di vista e ruoli altrui

**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE**

**(assolvere gli obblighi scolastici e rispettare le regole)**

Frequenta saltuariamente le lezioni  
Assolve in modo irregolare gli obblighi scolastici  
Non porta a termine i lavori assegnati,  
L'alunno non ha interiorizzato le regole della convivenza democratica.  
Ha avuto richiami e note disciplinari.  
Partecipa in modo estremamente discontinuo alle attività didattiche  
Non ha cura del materiale proprio e dell'ambiente scolastico.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - - 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

## PIANO ANNUALE DI INCLUSIONE

Le Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell'Infanzia e del Primo ciclo d'Istruzione del 2012 confermano un'impostazione fondata sui principi costituzionali del diritto allo studio garantito a ciascun alunno. Le disposizioni ministeriali di questi ultimi anni relative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali (Direttiva 27.12.2012 "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione" e la C.M. n. 8 del 6 marzo 2013 Chiarimenti), contribuiscono a rendere più chiare le differenze tra i vari tipi di difficoltà presentate dagli alunni.

L'area dei Bisogni Educativi Speciali, conosciuta in Europa come *Special Educational Needs*, rappresenta quell'area dello svantaggio scolastico che comprende tre grandi categorie:



- Le disabilità;
- I disturbi evolutivi specifici;
- Lo svantaggio socio-economico, linguistico e culturale.

Per quanto riguarda gli alunni con disabilità certificata, il Decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera c, della legge 13 luglio 2015, n. 107", prevede un impegno fondamentale che le scuole devono assumersi nei confronti degli studenti disabili.

Il decreto richiama sostanziali modifiche relative l'inclusione di alunne e alunni mediante un' azione educativa che si realizza nell'identità culturale, educativa, progettuale, nell'organizzazione e nel curricolo delle scuole.

Le indicazioni contenute nella normativa fanno riferimento a questi ambiti di difficoltà, ma anche alle situazioni di disagio temporaneo, che riguardano prevalentemente l'area emotivo – affettiva.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - - 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

Alcuni bambini possono vivere preoccupazioni, sofferenze, dispiaceri che fanno fatica a esprimere e che assorbono le loro energie, rendendoli così poco disponibili per l'apprendimento o, comunque, per la vita scolastica. In questi casi è importante che questi bambini sentano l'interesse degli adulti nei loro confronti, di chi comprende le loro difficoltà, di chi ne sostiene e ne incoraggia il superamento.

La Scuola Primaria e dell'Infanzia "A. Gabelli" si propone di realizzare il presente progetto (curricolare) per garantire il successo formativo di ciascun alunno, considerando tale obiettivo prioritario per entrambi gli ordini di Scuola. L'intento è quello di avviare un percorso volto alla valorizzazione delle differenze, all'inclusione, all'integrazione, alla socializzazione e all'acquisizione delle competenze spendibili sia nella vita quotidiana che nella formazione di una personalità, in grado di raggiungere possibili e auspicati gradi massimi di autonomia, ottenibili da ogni soggetto. Le finalità, gli obiettivi e l'articolazione del Piano Annuale di inclusione tengono in considerazione il contesto socio-ambientale e la situazione culturale dell'utenza, particolarmente complessa, nei due ordini di scuola.

**RILEVAZIONE DEI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI PRESENTI NELL'ISTITUTO**

1. DISABILITÀ CERTIFICATE (con certificazione ai sensi della LEGGE 104/92 ART. 3, COMMI 1 E 3)	INFANZIA Tot. 19	PRIMARIA Tot. 36	TOTALE Tot. 55
Minorati vista			
Minorati udito	3	4	7
Psicofisici	16	32	48
2. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI – DSA (certificato ai sensi della L. 170/2010)		Tot. 1	Tot. 1
Dislessia (F81.0)		1	1
Disgrafia (F81.8)			
Disortografia (F81.1)			
Discalculia (F81.2)			
Presenza di più di un disturbo (es. Dislessia e Discalculia)			
3. DISTURBI EVOLUTIVI SPECIFICI – Altra tipologia		Tot. 30	Tot. 30
Svantaggio socioeconomico o culturale		21	21
Svantaggio linguistico		5	5
Difficoltà familiari		2	2
Problemi di salute e/o psicologici		2	2
Problemi di integrazione			
Altro			



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

**AZIONI PER GLI ALUNNI CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

Emerge quindi l'esigenza di:

1) coordinare gli interventi finalizzati a garantire a tutti gli alunni:

- adeguate condizioni di inclusione;
- approccio positivo alla struttura scolastica;
- pari opportunità formative;

2) favorire il dialogo e lo scambio tra operatori scolastici, extrascolastici e le famiglie degli alunni allo scopo di consentire:

- la tempestività degli interventi;
- la ricerca di strategie e di soluzioni finalizzate al superamento delle difficoltà;

3) stabilire rapporti funzionali tra i docenti dei vari ordini di scuola per:

- armonizzare gli interventi educativi e garantire la continuità di tutto il percorso formativo.

**Finalità**

Le attività poste in essere nell'ambito del Piano Annuale di Inclusione sono orientate alla finalità generale della strutturazione di percorsi educativi e didattici volti a promuovere l'integrazione e il successo formativo di tutti gli alunni, facendo particolare attenzione agli alunni che necessitano di Bisogni Educativi Speciali. Con l'intento di migliorare le azioni nel campo della prevenzione del disagio e della personalizzazione degli interventi per una didattica più inclusiva per tutti, la scuola garantisce per forme di didattica personalizzata che vanno da semplici interventi di recupero- sostegno e integrazione degli apprendimenti, alla costruzione di un piano educativo che trovi momenti di condivisione tra le abilità possedute dall'alunno in difficoltà e gli obiettivi propri della disciplina.

**Obiettivi**

Gli obiettivi didattici ed educativi consentiranno di:

- Promuovere l'educazione all'altruismo, al rispetto, al dialogo, alla comprensione, alla solidarietà, alla cooperazione, all'amicizia, all'uguaglianza, alla pace verso tutte le persone e tutte le culture;
- Sviluppare la consapevolezza della diversità come "valore" da vivere e da condividere;
- Promuovere la formazione della persona nel rispetto della propria individualità;
- Promuovere lo sviluppo di abilità sociali che consentano l'interazione con l'altro;
- Promuovere l'inclusione sociale e scolastica degli alunni diversamente abili;
- Migliorare il livello di autonomia degli alunni;



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

- 
- Migliorare la motivazione all'apprendimento;
  - Recuperare e consolidare le abilità di comunicazione;
  - Promuovere, negli alunni, l'acquisizione di una maggiore consapevolezza di sé, per aumentare l'autostima e instaurare un adeguato rapporto con il gruppo dei pari e con gli adulti;
  - Recuperare e potenziare le abilità nei vari ambiti;
  - Favorire i processi di attenzione e di concentrazione.

#### **ATTRAVERSO**

- La pianificazione di percorsi di livello per attività di recupero, consolidamento e potenziamento;
- La predisposizione di griglie di valutazione periodiche utilizzando criteri omogenei e condivisi;
- La creazione di spazi mentali e culturali per realizzare attività volte a promuovere processi didattici ed educativi di crescita ed apprendimenti significativi;
- La predisposizione di piani idonei di individualizzazione con percorsi differenziati per obiettivi comuni e di personalizzazione per obiettivi differenziati;
- La strutturazione di percorsi educativi e didattici finalizzati ad educare e formare gli alunni a sviluppare dinamiche relazionali positive;
- L'inserimento di alunni in Progetti Istituzionali ( Regione, Comune, ecc.) ed extracurricolari, per promuovere processi educativi mirati a rimuovere fenomeni di disagio;
- Processi di integrazione scuola- territorio per dare risposte significative ai bisogni culturali e sociali con il concorso di tutti gli operatori coinvolti nel sistema formativo.

La scuola fornirà materiale specifico e attrezzature atte a facilitare il percorso di apprendimento dei bambini disabili e promuovere una formazione adeguata ai docenti per integrare e diversificare le strategie d'insegnamento già utilizzate, adattandole ai bisogni di ogni alunno

#### **Metodi e strategie**

La progettualità didattica, orientata prevalentemente all'inclusione, comporta il superamento della visione della didattica di tipo tradizionale che prevedeva la realizzazione di un processo di insegnamento-apprendimento uguale per tutti. Ora si intendono attuare nuovi principi pedagogici per valorizzare l'individualizzazione e la personalizzazione dei percorsi didattici, adottando strategie e metodologie appropriate quali:





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

- attività di affiancamento all'interno della classe;
- attività svolte in piccolo gruppo collaborativo;
- attività di laboratorio svolte a classi aperte;
- momenti di insegnamento individualizzati;
- utilizzo e scelta di materiali di apprendimento adattabili;
- utilizzo di strumenti multimediali dedicati e uso di internet.

**Le metodologie più funzionali saranno, pertanto:**

- metodo cooperativo;
- tutoring;
- didattica laboratoriale;
- utilizzo di tecniche multimediali;
- ascolto attivo.

**Le strategie maggiormente adottate saranno, quindi:**

- L' insegnamento all'apprendimento cooperativo;
- l' insegnamento collaborativo;
- la riflessione meta cognitiva;
- il coinvolgimento dei genitori;
- la promozione di comportamenti positivi a livello di scuola;
- il clima della classe.



L'utilizzo di strumenti tecnologici e della linea LAN, per gli alunni con bisogni educativi speciali, rappresenta un'importante opportunità di successo formativo .

La versatilità, comunicativa ed espressiva, di tali mezzi educativi ne consente l'impiego in ogni ambito disciplinare, permettendo la realizzazione di attività di apprendimento diverse da quelle consuete e più vicine ai canali cognitivi degli studenti.

Una scuola realmente inclusiva deve, in ogni modo, costruire ambienti fortemente integranti con tecnologie che promuovano l'autonomia e sopperiscano alle difficoltà indotte dalla disabilità, dal disagio e dallo svantaggio .

**Strumenti e materiali**

- Libri di testo
- PC
- Materiale di facile consumo





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

- 
- Aula informatica
  - LIM
  - Fotocopiatrice

#### **Soggetti coinvolti**

Il Piano Annuale di Inclusione coinvolge tutti i componenti dell'Istituto, in un'assunzione collegiale di responsabilità, con l'adozione di forme di comunicazione accoglienti in un clima di relazioni positive.

#### **Risorse interne**

Dirigente Scolastico

Docenti di sezione, di classe e di sostegno dell'Istituto.

Personale ATA

#### **Risorse esterne**

- Genitori
- Operatori dei servizi socio-assistenziali degli Enti Locali
- Componenti dell'èquipe delle strutture socio-sanitarie dell'ASL
- Assistenti igienico-sanitari (comunali)
- Assistenti autonomia e comunicazione (comunali)
- Terapisti

#### **Destinatari**

Sono destinatari dell'intervento tutti gli alunni con bisogni educativi speciali delle scuole dell'Infanzia e Primaria così individuati:

- Alunni con certificazione di disabilità (Legge 104/92);
- Alunni con diagnosi di Disturbo Specifico di Apprendimento (Legge 170/2010);
- Alunni con svantaggio socio- economico- linguistico -culturale, non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013)
- Alunni con disagio relazionale- comportamentale non certificato (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013);



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

---

-Alunni con difficoltà di apprendimento non certificati (D.M. 27/12/2012 e C.M. 6/03/2013).

### **Verifica e valutazione**

Le attività e i progressi saranno monitorati e valutati costantemente, sia attraverso l'osservazione del processo di apprendimento dell'alunno in ogni momento del progetto, sia nei momenti di aggregazione, ludico-ricreativi, ecc. Nell'ambito degli interventi educativi didattici, si prevedono traguardi intermedi, metodologie diversificate e il superamento di rigidi riferimenti alla scansione annuale delle attività didattiche. Questo può garantire così, tempi più distesi, maggiori opportunità di successo formativo ed esperienze più motivanti e gratificanti.

In itinere e al termine dell'anno scolastico si valuteranno i percorsi individuali di apprendimento e i livelli di autonomia ed inserimento raggiunti dall'alunno.

Il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 62, stabilisce con l'articolo 11 che per gli alunni con disabilità "l'ammissione alla classe successiva e all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo d'istruzione avviene tenendo a riferimento il PEI".

Inoltre, gli alunni con disabilità partecipano alle prove standardizzate INVALSI, prerequisito per l'ammissione agli esami, ove necessario, con "misure compensative e dispensative" o con "specifici adattamenti" od esonero dalle stesse.

Da ultimo il predetto D. Lgs. 62/2017 introduce una novità importante, che modifica la precedente normativa. Infatti, un alunno con certificazione di DSA di particolare gravità "su richiesta della famiglia e conseguente approvazione del consiglio di classe, è esonerato dall'insegnamento delle lingue straniere e segue un percorso didattico personalizzato". L'analisi della situazione iniziale, le valutazioni in itinere e la valutazione finale degli alunni vengono annotate nel registro dei docenti di classe, nel PDP e nel registro dei docenti di sostegno.

In alcuni casi (per esempio in caso di grave disabilità), i docenti possono allegare alla scheda di valutazione di fine quadrimestre un documento che delinea più chiaramente il livello di raggiungimento dei singoli obiettivi del PEI. La valutazione in decimi va rapportata al PEI, che costituisce il punto di riferimento per le attività educative a favore dell'alunno con disabilità.

La valutazione in questione dovrà essere sempre considerata come valutazione dei processi e non solo come valutazione della performance.

Si prevedono:

-Programmazioni e verifiche con gli insegnanti dell'Equipe pedagogica e con i docenti del consiglio di interclasse e intersezione;

-Incontri sistematici tra i docenti di sostegno;



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

-Incontri del GLI

-Contatti con Enti esterni (logopedisti, terapisti, ecc.);

-Momenti di incontro con le famiglie utili a valutare la condivisione delle strategie e delle metodologie adottate;

-Incontri con terapisti in orario extracurricolare e comunque non in assetto di classe.

Per gli alunni diversamente abili più gravi, per cui è prevista l'assistenza specialistica fornita da educatori esterni alla scuola, è prevista un'azione di raccordo sia con gli insegnanti di sostegno che con i docenti di classe/sezione.

### **Frequenza scolastica**

Per gli alunni che necessitano di beneficiare di sedute di terapia in orario scolastico o per gli alunni che per valide ragioni (certificate) non possono frequentare tutto l'orario scolastico, è possibile stabilire un orario di frequenza ridotto. Tale orario deve essere condiviso tra la famiglia e la scuola, approvato dal Dirigente scolastico e indicato nel PEI. Per gli alunni che si assentano regolarmente durante la settimana per seguire delle terapie, deve essere compilato da parte dei genitori, il modello per la richiesta di entrata posticipata/uscita anticipata.

### **GRUPPI DI LAVORO**

#### **Gruppo di lavoro per l'inclusione (GLI)**

Per sperimentare e monitorare procedure e metodologie atte a promuovere percorsi volti a facilitare l'integrazione e il successo formativo degli alunni con bisogni educativi speciali è stato costituito un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione, con compiti di supporto al collegio dei Docenti nella definizione del Piano di inclusione.

Il GLI, nominato dalla Dirigente Scolastica e approvato dal Collegio Docenti, è composto dalle seguenti figure:

- Coordinatore del lavoro collegiale di autoanalisi e della valutazione di Istituto.

Referente INVALSI;

- Coordinatore delle attività di integrazione degli alunni diversamente abili;
- Coordinatore delle attività di integrazione degli alunni con svantaggio socio- economico- culturale. Referente Legalità. Referente DSA.
- Un Docente della scuola dell'Infanzia.

Funzioni e incarichi del GLI:

- rilevazione dei BES presenti nella scuola attraverso la lettura dei documenti;



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - - 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

- raccolta e documentazione degli interventi didattico - educativi posti in essere anche in funzione di azioni di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'Amministrazione;
- confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai singoli GLH Operativi sulla base delle effettive esigenze, ai sensi dell'art. 1, c. 605, lettera b, della legge 296/2006, tradotte in sede di definizione del PEI come stabilito dall'art. 10 comma 5 della Legge 30 luglio 2010 n. 122;
- elaborazione di una proposta di Piano Annuale per l'Inclusività riferito a tutti gli alunni con BES, da redigere al termine di ogni anno scolastico (entro il mese di Giugno).

Il Gruppo di lavoro per l'inclusione, lavora congiuntamente con i servizi socio-sanitari, gli Enti locali, le strutture del territorio e le famiglie con l'intento di sviluppare gradualmente una rete di sostegni a garanzia del successo formativo degli alunni. Inoltre, nell'ambito di una collaborazione fattiva tra scuola, famiglia e territorio, è prevista l'attivazione di uno sportello d'ascolto per i genitori.

### **Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico**

Il G. O. S. P. rappresenta il Gruppo Operativo di Supporto Psicopedagogico di scuola, i cui membri si interfacciano con le attività dell'Osservatorio di area, e in particolare con l'O. P. T. , Operatore psicopedagogico di territorio. Il Dirigente Scolastico ha individuato, all'interno dell'istituzione scolastica in cui opera, alcuni docenti che ricoprono tale ruolo:

<b>NOMINATIVI</b>	<b>FUNZIONI</b>
LO NIGRO FRANCESCA	Dirigente scolastica
MICELI PATRIZIA	Docente Vicaria
SAGONA CATERINA	Docente Funzione strumentale
GUARDI' ALESSANDRA	Docente Funzione strumentale
LOMBARDO GRAZIA	Docente Funzione strumentale

### **Il GOSP svolge i seguenti compiti:**

- Monitoraggio sistematico del fenomeno della dispersione scolastica (evasioni, abbandoni, frequenze irregolari) e delle situazioni di disagio multiproblematiche;
- Segnalazione dei casi di evasione, abbandono e frequenze irregolari;
- Analisi delle segnalazioni dei casi altamente problematici e ipotesi d'intervento;



## **Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca** **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

- 
- Diffusione di strumenti utili all'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento (questionari, test standardizzati, ...) e delle situazioni a rischio di dispersione scolastica;
  - Coinvolgimento degli OO.CC. per la diffusione e socializzazione dei dati, documenti, azioni intraprese;
  - Partecipazione alle attività di formazione specifiche;
  - Promuovere spazi di ascolto, accoglienza, confronto, informazione/formazione rivolti ai genitori per un efficace raccordo educativo tra scuola/famiglia.

### **Gruppo di Lavoro sull'Handicap (GLH)**

Il GLH è un gruppo di studio e di lavoro presente in ogni Istituzione scolastica che si occupa di collaborare alle iniziative educative e di integrazione predisposte dal piano educativo.

E' composto dal Dirigente scolastico, o suo delegato, docenti di sostegno della scuola dell'infanzia e della scuola primaria, docenti curricolari, genitori, neuropsichiatra infantile ed operatori specializzati.

### **Gruppo di lavoro per l'integrazione scolastica (GLIS)**

Il Gruppo di Lavoro di Istituto per l'integrazione scolastica (GLIS), costituito ai sensi dell'art. 15, comma 2 della legge 104/92, è formato da:

- ❖ Dirigente Scolastico;
- ❖ Funzione Strumentale per l'integrazione scolastica, che eventualmente lo presiede su delega del Dirigente Scolastico;
- ❖ Docenti Coordinatori delle classi, in cui sono inseriti alunni diversamente abili;
- ❖ Insegnanti di sostegno operanti nell'Istituto;
- ❖ Genitori di alunni disabili frequentanti la scuola;
- ❖ N. P.I.A.;
- ❖ Operatori specializzati;
- ❖ Esperti esterni o persone che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni disabili.

Il gruppo di lavoro viene convocato dal Dirigente Scolastico, secondo un calendario proposto dalla Funzione Strumentale per l'Integrazione Scolastica, concordato con la N.P.I.A.

Il gruppo si occupa della stesura del P.D.F. e del P.E.I., della condivisione del percorso formativo dell'alunno, dell'assegnazione delle ore di attività di sostegno ai singoli alunni, della richiesta degli operatori specializzati per i casi gravi art. 3 comma 3 e dell'assistente igienico-sanitario.

Ad ogni seduta viene redatto un apposito verbale.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

### **Risorse professionali**

- Funzione strumentale Area Inclusione alunni con Bisogni Educativi Speciali;
- Funzione strumentale Sostegno Alunni Disabili;
- Funzione strumentale per l'autoanalisi e la valutazione di Istituto.

### **Fascicoli personali degli alunni con bes presenti nell'Istituzione Scolastica**

- ✚ Disabili con certificazione ai sensi della L. 104/92.
- ✚ Alunni con DSA certificato ai sensi della L. 170/2010.
- ✚ Alunni con svantaggio socio-economico e disagio comportamentale/relazionale.

### ***Alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge Quadro 104/92***

La documentazione è raccolta nel fascicolo personale e comprende:

- Certificazione medica;
- Diagnosi Funzionale;
- Profilo Dinamico Funzionale (PDF \*);
- Piano Educativo Individualizzato (PEI \*);
- Progetto educativo didattico (PED);
- Relazione di fine anno scolastico.

### ***Alunni con Disturbi Specifici di Apprendimento ai sensi della L. 170/2010\*\****

La documentazione è raccolta nel fascicolo personale e comprende:

- Diagnosi e relazione clinica del neuropsichiatra, dello psicologo esperto dell'età evolutiva;
- Piano Didattico Personalizzato (PDP);



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

-Relazione di fine anno scolastico.

***Alunni con svantaggio socio-economico e disagio comportamentale/relazionale\*\*.***

La documentazione è raccolta nel fascicolo personale e comprende:

-Piano Didattico Personalizzato (PDP);

-Relazione di fine anno scolastico.

\* Per garantire agli alunni con disabilità un percorso adeguato e rispettoso delle loro potenzialità, il team docente/consiglio di classe predispone un Piano Educativo Individualizzato (PEI) e il Profilo Dinamico Funzionale. I docenti redigono i documenti tenendo conto anche delle indicazioni dei genitori e dei diversi operatori (referenti del caso, terapisti...) che intervengono sull'alunno.

Il PEI viene approvato all'inizio dell'anno e valutato al termine dell'anno scolastico dal Gruppo di Lavoro per l'Handicap Operativo del singolo alunno.

Il PDF viene steso nell'anno in cui viene redatta la certificazione e aggiornato nelle classi di passaggio (alla fine della scuola dell'infanzia/della primaria) e nelle classi seconde e quarte.

Al passaggio ad un altro ordine di scuola o in caso di trasferimento, la famiglia firma il consenso al trasferimento dei documenti d'integrazione e dei documenti diagnostici del proprio figlio.

\*\* La scuola si attiva per identificare e sostenere gli alunni che, anche in assenza di una specifica certificazione, necessitano di un percorso didattico ed educativo personalizzato, inserendoli in un progetto per l'inclusione che vede operare risorse disponibili grazie al cosiddetto "organico di potenziamento".

### **Modalità operative**

Anche in assenza di una specifica certificazione la scuola si attiva per identificare precocemente le possibili difficoltà di apprendimento e i segnali di rischio degli alunni con disturbi che in alcuni casi impediscono l'integrazione e l'adattamento sociale dei bambini.

I docenti comunicano alla famiglia i disagi rilevati e concordano le strategie di intervento.

La scuola sostiene gli alunni che necessitano di un percorso didattico ed educativo specifico, procedendo all'elaborazione di Piani Didattici Personalizzati (PDP), proponendo strategie educativo- didattiche di



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

potenziamento e di aiuto compensativo, adottando misure dispensative e attuando modalità di verifica e valutazione adeguate e coerenti.

Gli Insegnanti predispongono incontri con la famiglia con cadenza variabile a seconda delle opportunità e delle singole situazioni esaminate, affinché l'operato dei docenti risulti conosciuto, condiviso e, ove necessario, coordinato con l'azione educativa della famiglia stessa.

Al termine dell'Anno Scolastico, i Docenti procedono alla verifica del PDP.

Se dopo l'intervento di potenziamento effettuato, permangono significative difficoltà, i docenti invitano i genitori a rivolgersi agli specialisti per gli approfondimenti.

La famiglia consegna il documento di certificazione diagnostica in segreteria e la scuola individua le forme didattiche e le modalità di valutazione più adeguate affinché gli alunni con disturbi specifici di apprendimento possano raggiungere il successo formativo.

#### **Accoglienza degli alunni non italofofi**

Le famiglie vengono accolte al momento della nuova iscrizione dal personale della segreteria che raccoglie i documenti amministrativo burocratici e le prime informazioni sul nuovo arrivato.

Il Dirigente Scolastico e il docente referente per l'inclusione, dopo un eventuale incontro con la famiglia e con l'alunno, in base alla legge (Art. 45 del DPR 31/8/1999 n. 394) stabiliscono la classe e la sezione d'inserimento. Gli insegnanti di classe accolgono l'alunno e predispongono un eventuale PDP. Inoltre, per realizzare in maniera condivisa il successo formativo di ogni alunno, viene elaborato il Progetto Inclusione d'Istituto, che prevede obiettivi, procedure e metodologie atte a promuovere percorsi volti a facilitare l'integrazione.

Il presente progetto è parte integrante del Piano Triennale Dell'Offerta Formativa della Scuola Primaria e dell'Infanzia "A. Gabelli" di Palermo – Integrazione per l'A. S 2017/18 e viene stilato nel rispetto dei seguenti documenti normativi:

- Legge 104/92;
- D. P.R. 24/02/1994 "Atto di indirizzo e coordinamento relativo ai compiti delle unità sanitarie locali in materia di alunni portatori di handicap";
- Legge 18/2009 " Ratifica ed esecuzione della Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità";
- Linee guida per l'integrazione scolastica degli alunni con disabilità (4 agosto 2009);
- D. P.R. n. 122 del 22 giugno 2009. Regolamento recante coordinamento delle norme vigenti per la valutazione degli alunni;





***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

- Legge 53 /2003;
- Circolare Ministeriale n. 2 del 08/01/2010 “ indicazioni e raccomandazioni per l’integrazione di alunni con cittadinanza non italiana”;
- Legge 170/2010 “ Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico”;
- Decreto Ministeriale 5669 del 12/07/2011 “ Linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con disturbi specifici di apprendimento”;
- Indicazioni Nazionali per il Curricolo della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo d’Istruzione (settembre 2012);
- Direttiva ministeriale del 27/12/2012 “ Strumenti d’intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;
- Circolare Ministeriale del 06/03/2013. Indicazioni operative per la Direttiva del 27/12/2012;
- Decreto legislativo N. 62 del 13/04/2017;
- Momenti di riflessione in ottemperanza al Decreto Legislativo n. 66 dl 13/04/2017.



# *Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca*

## **SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

### **PIANO DI FORMAZIONE**



La formazione rappresenta una leva strategica fondamentale per lo sviluppo professionale dei docenti, per il potenziamento delle risorse umane, a sostegno dell'innovazione e per l'innalzamento del livello qualitativo del sistema scolastico. In tale ottica la formazione viene progettata e realizzata all'interno della comunità scolastica intesa come "comunità di pratiche" e nei dipartimenti disciplinari in cui la comunità di pratiche si articola. Essa assume

come principio di fondo la centralità dell'istituzione scolastica quale "ambiente diffuso di apprendimento".

#### **FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE**

Secondo il comma 124 della Legge 107, la Circolare MIUR del 7/1/2016, la Circolare del MIUR n. 5525 del 16/09/2016, il Piano Nazionale per la formazione dei docenti 2016-19, la formazione in servizio è "obbligatoria, permanente e strutturale".

Il Piano Nazionale per la Formazione del 3/10/2016 ha definito, per il triennio 2016-2019, nove priorità tematiche nazionali per la formazione:

##### **a. Competenze di sistema**

Autonomia didattica e organizzativa.

Valutazione e miglioramento.

Didattica per competenze e innovazione metodologica.

##### **b. Competenze per il 21° secolo**

Lingue straniere.

Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento.

Scuola e lavoro.

Competenze per una scuola inclusiva

Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale.

Inclusione e disabilità.

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile.

Il nostro Istituto li ha assunti per il triennio, indicandone la successione in base alle scelte formative e didattiche espresse.

La formazione permanente del docente prevede che abbia una ricaduta riscontrabile sul piano pratico, a tal fine, Il Piano Nazionale invita ogni docente a compilare online il Portfolio digitale per documentare e riorganizzare la propria"



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

storia formativa e professionale” che permetterà di valutare la qualità e la specificità dell'identità personale, attraverso la formazione effettuata.

#### **FORMAZIONE DEL PERSONALE ATA**

Si reputa necessario ed indispensabile un aggiornamento costante per il personale amministrativo rispetto a:

Normativa scolastica.

Protocollo informatico ed archiviazione digitale.

Gestione bandi e gare.

La privacy .



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 – – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**SCHEDE SINTETICHE DEI PROGETTI DI**

**AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA**

I progetti saranno svolti nei giorni di giovedì e venerdì dalle ore 13.00 alle ore 14.00 in orario curriculare per i docenti ed extracurriculare per gli alunni



LABORATORI	DOCENTI
DO- RE-MI-FA...CCIAMO UN CORO	DI BLASI
SI FA MUSICA	DI GREGOLI
LEGGERE PER ESPLORARE (due laboratori)	GIULIANA - PARTEXANO
SCACCHI CHE PASSIONE	GRECO RITA
LABORATORIO OPERE D'ARTE (due laboratori)	PICONE M – PICONE MARGHERITA
VIAGGIANDO NELL'ALFABETO DEL WEB	SARDELLA
LET'S PLAY ENGLISH (due laboratori)	GIUJUSA - MONACHINO
GIVE ME FIVE (due laboratori)	GIUJUSA - MONACHINO



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO CORO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	
Denominazione progetto	<b>"DO- RE-MI-FA...CCIAMO UN CORO"</b>
Priorità cui si riferisce	Diffusione del linguaggio e della cultura musicale tra gli allievi, le famiglie, il territorio, in un'ottica di continuità e di rinnovamento dei percorsi didattici intrapresi negli anni precedenti.
Traguardi	Saper impostare la voce attraverso la pratica della respirazione fisiologica e del canto. Miglioramento della coordinazione motoria laterale e bilaterale attraverso la pratica ritmica. Miglioramento delle capacità linguistiche (pronuncia, scansione ritmica delle parole, approccio con le lingue straniere, ecc...)
Obiettivo	Conoscere le prime nozioni di tecnica vocale. Conoscere le prime nozioni di grammatica musicale. Intonare correttamente un canto.
Altre priorità	Aiutare concretamente a superare eventuali difficoltà (di linguaggio, di comprensione, sociali, ecc...) o rendere palesi e sviluppare particolari doti di sensibilità ed espressione musicale.
Situazione su cui interviene	Alunni delle classi quinte A/B
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docente
Altre risorse necessarie	LIM, CD, registratore, microfoni, strumenti musicali, video camera, macchina fotografica, impianto di amplificazione, fotocopie di spartiti e testi.
Attività previste	Esercizi e giochi di rilassamento e scioglimento della muscolatura, Esercizi di respirazione e vocalizzi . Vocalizzi per lo sviluppo di: risonanza ed estensione vocale. Giochi di coordinazione gesto-suono-ritmo, Canti finalizzati all'apprendimento dei primi elementi del linguaggio musicale. Canti di repertorio italiano e internazionale. Scansioni ritmiche.
Valori / situazione attesi	Sviluppo della capacità di attenzione e concentrazione. Sviluppo delle capacità mnemoniche. Conoscenza e consapevolezza nella gestione della fisicità (capacità di autocontrollo e di uso del corpo) a fini espressivi.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO FLAUTO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	
Denominazione progetto	<b>SI FA... MUSICA!</b>
Priorità cui si riferisce	Arricchimento dell'offerta formativa
Traguardi	Vivere con i compagni della propria scuola un'esperienza gratificante e aggregante finalizzata alla comprensione del linguaggio sonoro e al raggiungimento di un primo livello di alfabetizzazione musicale.
Obiettivo	Decodificare una semplice partitura ed eseguire facili brani musicali suonando il flauto dolce.
Altre priorità	Educare gli alunni alla collaborazione, al rispetto dell'altro nella condivisione di un progetto comune.
Situazione su cui interviene	
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docente, alunni, collaboratori scolastici.
Altre risorse necessarie	Computer, LIM, Internet, You Tube, flauto dolce, libri, fotocopie.
Attività previste	Attività propedeutiche e introduttive alla teoria musicale, esecuzione di brani musicali con l'utilizzo del flauto dolce.
Valori / situazione attesi	Condivisione, socializzazione, rispetto e accettazione dell'altro e amore per la musica.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO LETTO-SCRITTURA ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	
Dnominazione progetto	<b>LEGGERE....PER ESPORARE</b>
Priorita' cui si riferisce	Recupero e potenziamento delle abilità di base relative alla letto – scrittura.
Taguardi previsti	Offrire l'opportunità di recuperare alcune abilità di tipo disciplinare. Innalzare il tasso di successo scolastico. Rafforzare l'autostima e la fiducia personale. Prolungare i tempi di attenzione e di concentrazione. Acquisire, potenziare e consolidare le strumentalità di base. Sviluppare le competenze linguistico-espressive di ogni singolo alunno Incentivare forme di collaborazione Riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo.
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire l'apprendimento della lingua italiana</li> <li>• Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare.</li> <li>• Rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi</li> <li>• Acquisire, consolidare e potenziare le strumentalità di base.</li> <li>• Conoscere ed applicare in modo corretto le regole ortografiche.</li> </ul>
situazione su cui si interviene	Alunni con difficoltà di apprendimento.
risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
risorse umane	Alunni – docenti – collaboratore scolastico
attivitá previste	Attività di potenziamento/recupero riferite agli aspetti fonologici e morfo-sintattici della lingua.
valori / situazioni attese	EDUCATIVI:Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare. FORMATIVI:Migliorare le abilità relative alla letto – scrittura. COMPORTAMENTALI:Abituare gli alunni all'applicazione sistematica. Osservare le regole.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO SCACCHI ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>	
Denominazione progetto	<b>"SCACCHI... CHE PASSIONE!"</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppo del bambino sotto l'aspetto mentale, cognitivo e relazionale
Traguardi	Il progetto ha come finalità principale quella di concorrere alla formazione globale del bambino in quanto il gioco degli scacchi stimola l'avvio di automatismi che influiscono sullo sviluppo mentale e sulla formazione del carattere e della coscienza sociale
Obiettivo	Approfondire e applicare i concetti teorico-pratici elementari e fondamentali del gioco degli scacchi portando gli allievi alla loro conoscenza completa Offrire uno strumento piacevole, oltre che impegnativo, per favorire lo sviluppo cognitivo e affettivo (pensiero formale, fiducia nei propri mezzi, rispetto dell'altro, accettazione del confronto e delle critiche)
Altre priorità	SVILUPPO MENTALE FORMAZIONE DEL CARATTERE FORMAZIONE DELLA COSCIENZA SOCIALE
Situazione su cui interviene	Ampliamento dell'offerta formativa
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docente curricolare
Altre risorse necessarie	Utilizzo dell'aula multimediale con uso della LIM Materiale: Scacchiera murale; scacchiere e materiale scacchistico; orologi da torneo; materiale di facile consumo (colla, matite, fogli di carta A4, cartoncino, colori a tempera, a matita ed a spirito, pennelli).
Attività previste	Le attività si svolgeranno dal mese di ottobre al mese di maggio in forma laboratoriale e in base al calendario scolastico, con incontri della durata di un'ora, con cadenza settimanale, in orario extracurricolare
Valori / situazione attesi	Tale progetto si dimostrerà uno strumento valido per migliorare le relazioni interpersonali e il clima collaborativo, auspicando una ricaduta positiva sulla didattica curricolare.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

	<b>PROGETTO ARTISTICO ALUNNI SCUOLA PRIMARIA</b>
Denominazione progetto	<b>LABORATORIO OPERE D'ARTE</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppare il senso di appartenenza al territorio attraverso la conoscenza delle opere d'arte ivi presenti.
Traguardi	Sviluppare negli alunni il fare produttivo/creativo in prospettiva ecosostenibile.
Obiettivo	Affinare le abilità espressivo-creative e la conoscenza del territorio.
Altre priorità	Promuovere una collaborazione creativa tra alunni di diverse sezioni e tra scuola e territorio.
Situazione su cui interviene	Alunni che hanno mostrato di possedere particolari attitudini per le attività creative.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Alunni delle classi 3 <sup>a</sup> , 4 <sup>a</sup> , 5 <sup>a</sup> per un totale di 15 alunni- 1 docente esperto in arte
Altre risorse necessarie	Supporti multimediali (LIM). Materiale vario per attività creativo-manipolative (pennelli, colori acrilici, cartoni telati, carta pacco, colla vinilica e a caldo. Materiale da riciclo.
Attività previste	Fruizione di immagini. Studio dello schema compositivo, della cromia e dello stile di opere d'arte. Riproduzione creativa in assetto laboratoriale delle opere, "messa in scena vivente" di opere scelte.
Valori / situazione attesi	Rispetto del patrimonio artistico-culturale. Sviluppo della creatività in prospettiva ecosostenibile.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO INFORMATICA</b>	
Denominazione e progetto	<b>VIAGGIANDO NELL'ALFABETO DEL WEB</b>
Priorità cui si riferisce	Potenziamento competenze informatiche alunni di terza, quarta e quinta classe di scuola primaria.
Traguardi	L'alunno è in grado di usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro in più discipline, per presentarne i risultati e potenziare le proprie capacità comunicative. 2. L' alunno utilizza strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sperimentare l' uso diretto del computer permettendo a ciascun bambino di interagire con la macchina secondo le proprie risorse, ritmi e tempi di apprendimento.</li> <li>• Sviluppare negli alunni un atteggiamento di problem solving che preveda l' adozione di precise strategie creative potenziate dall'uso del computer.</li> <li>• Sviluppare processi mentali.</li> <li>• Programmare per imparare ad organizzare il pensiero, esprimere le idee ed analizzare e risolvere problemi.</li> <li>• Organizzare procedure sequenziali.</li> <li>• Incrementare attraverso attività sistematiche l'utilizzo delle nuove tecnologie dell'informazione e della comunicazione, al fine di favorire conoscenze transdisciplinari.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	Competenze informatiche
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Ins. Sardella Sabrina
Altre risorse necessarie	<b>Spazi:</b> Aula multimediale <b>Strumenti:</b> pc e LIM
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di laboratorio per un percorso formativo dall'alfabetizzazione alla competenza informatica.</li> <li>• Uso di programmi di videoscrittura.</li> <li>• Uso di programmi per la creazione di presentazioni.</li> <li>• Uso di programmi per l' acquisizione ed elaborazione di immagini e video.</li> <li>• Uso di programmi di disegno.</li> <li>• Rappresentazione dei dati di un problema tramite opportune astrazioni.</li> <li>• Risoluzione di un problema attraverso una soluzione algoritmica, consistente in</li> </ul>



***Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca***  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<p>una sequenza accuratamente descritta nei vari passi.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificazione e verifica delle possibili soluzioni con una efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e ricerca della soluzione migliore.</li><li>• Uso di software didattici presenti in rete.</li><li>• Uso della LIM</li><li>• Coding</li></ul>
Valori / situazione attesi	<p>Potenziamento delle competenze informatiche Sviluppo della creatività attraverso l' uso di strumenti multimediali</p>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<b>PROGETTO INGLESE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA II CICLO</b>
Denominazione progetto	<b>LET'S PLAY ENGLISH</b>
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese.
Traguardi	Formulare semplici espressioni linguistiche in lingua inglese per interagire all'interno di una situazione comunicativa. Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera.
Obiettivo	Potenziare le capacità degli alunni di esprimersi in inglese, eventualmente anche in contesti teatrali, musicali o multimediali; Migliorare la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi, interagendo in diversi ambiti; Approfondire la conoscenza di alcuni aspetti caratteristici della civiltà dei paesi anglofoni, individuando analogie e differenze tra lingue e culture diverse; Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera.
Altre priorità	Sviluppare una competenza plurilingue e pluriculturale
Situazione su cui interviene	Alunni del secondo ciclo della scuola primaria.
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previsti oneri per la scuola
Risorse umane	Alunni, docenti e collaboratori scolastici.
Altre risorse necessarie	LIM , PC, testi, DVD,cancelleria ordinaria e materiale fotocopabile
Attività previste	Lavori individuali e di gruppo, drammatizzazioni, canti.
Valori / situazione attesi	Ampliare e consolidare le conoscenze lessicali in lingua inglese degli alunni Saper interagire con una certa disinvoltura in conversazioni che trattano argomenti di vita quotidiana.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

	<b>PROGETTO INGLESE ALUNNI SCUOLA PRIMARIA I CICLO</b>
Denominazione progetto	<b>"GIVE ME FIVE"</b>
Priorità cui si riferisce	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche della lingua inglese.
Traguardi	Formulare semplici espressioni linguistiche in lingua inglese per interagire all'interno di una situazione comunicativa. Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera.
Obiettivo	Comunicare in modo semplice e lineare Sviluppo della scorrevolezza nel linguaggio parlato Lettura corretta e scorrevole. Comprensione di semplici dialoghi. Sviluppare capacità interpersonali Conoscere e riconoscere culture altre
Altre priorità	Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera
Situazione su cui interviene	Alunni del primo ciclo della scuola primaria.
Risorse finanziarie necessarie	Non sono previsti oneri per la scuola
Risorse umane	Alunni, docenti e collaboratori scolastici.
Altre risorse necessarie	LIM, PC DVD, materiale fotocopiabile .....
Attività previste	Lavori individuali e di gruppo, drammatizzazioni, canti.
Valori / situazione attesi	Migliorare le prestazioni degli alunni



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

**PROGETTI**  
**in orario curriculare**

<b>DOCENTI REFERENTI</b>	<b>LABORATORI</b>
<b>Ins. MILANO -AGRIGENTO -GALLO</b>	SPORTELLO ASCOLTO GENITORI
<b>Ins. GALLO</b>	"IO, NOI E GLI ALTRI ... CITTADINI DEL MONDO
<b>Ins. GUARDI'</b>	INCLUSIONE E DSA
<b>Ins. RAITANO</b>	START WITH CODING
<b>Ins. GRECO</b>	CLASSI APERTE
<b>Ins. LOMBARDO</b>	SICURI OVUNQUE
<b>Ins. GRECO</b>	MANTENIAMOCI ALLENATI
<b>Ins. PICONE MARGHERITA</b>	LA SICILIA E IL CIBO: A TAVOLA CON LA TRADIZIONE



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<b>PROGETTO DI ASCOLTO ALUNNI/GENITORI</b>
<i>Denominazione progetto</i>	<b>SPORTELLO DI ASCOLTO</b>
<i>Priorità cui si riferisce</i>	Empowerment delle competenze educative
<i>Traguardi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Promuovere il benessere psicosociale degli allievi.</li> <li>➤ Favorire una sinergia educativa tra scuola e famiglia.</li> <li>➤ Prevenire fenomeni di Dispersione Scolastica.</li> </ul>
<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Fornire supporto e sostegno alla crescita degli alunni.</li> <li>– Fornire una rete informativa e di sostegno sulle difficoltà comportamentali e di apprendimento degli alunni.</li> <li>– Fornire “tempo” e “spazio” di accoglienza e ascolto ai genitori per gestire al meglio i loro rapporti con i bambini.</li> <li>– Favorire la promozione e il miglioramento degli aspetti relazionali, emotivi/affettivi e didattici (organizzazione del lavoro scolastico, gestione delle attività, conseguimento dei risultati).</li> <li>– Individuare le strategie di intervento più adeguate alla gestione dell'alunno e del gruppo classe.</li> </ul>
<i>Altre priorità</i>	Lo Sportello di Ascolto si configura come attività di prevenzione, informazione, orientamento, sostegno e consulenza.
<i>Situazioni su cui interviene</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difficoltà scolastiche</li> <li>• Disagio e/o svantaggio</li> <li>• Problematiche relazionali (gestione e risoluzione di problemi e conflitti).</li> <li>• Supporto e potenziamento di una genitorialità piena e consapevole.</li> </ul>
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	Non è previsto alcun onere per la scuola
<i>Risorse umane</i>	Docenti di ruolo con formazione specifica
<i>Altre risorse necessarie</i>	Docenti della scuola che veicolano e pubblicizzano lo Sportello.
<i>Attività previste</i>	Incontri settimanali programmati
<i>Valori/ situazione attesi</i>	Favorire il processo di crescita personale degli alunni. Attiva collaborazione tra la scuola e la famiglia rispetto alla gestione di situazioni problematiche. Migliorare l'Offerta Formativa della scuola.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA PROSOCIALITÀ E ALLA CITTADINANZA</b>	
<i>Denominazione progetto</i>	<b>"IO, NOI E GLI ALTRI...CITTADINI DEL MONDO</b>
<i>Priorità cui si riferisce</i>	Il progetto ha la finalità di favorire negli alunni l'acquisizione di competenze sociali quali il rispetto e la comprensione degli altri, la promozione e lo sviluppo altrui, la valorizzazione delle diversità, l'accettazione, il confronto e la cittadinanza attiva.
<i>Traguardi</i>	Il progetto si propone di promuovere: <ul style="list-style-type: none"> <li>• L' "alfabetizzazione emozionale".</li> <li>• Gli stili comunicativi prosociali.</li> <li>• La valorizzazione delle diversità attraverso i valori del rispetto e della tolleranza.</li> <li>• L'educazione alla legalità e l'acquisizione di comportamenti socialmente responsabili.</li> </ul>
<i>Obiettivi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza di sé e degli altri.</li> <li>• Educare alle relazioni interpersonali positive.</li> <li>• Mettere in atto atteggiamenti sempre più consapevoli e responsabili nel rispetto di sé e degli altri.</li> <li>• Imparare a "vivere insieme" consolidando il senso di appartenenza ad una cultura che si apre alle altre.</li> <li>• Creare i presupposti di una cultura della comprensione e del rispetto reciproco.</li> </ul>
<i>Altre priorità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuire a costruire e sperimentare il valore delle norme che regolano la convivenza democratica nel quadro dei diritti e dei doveri di ciascuno.</li> <li>• Favorire l'acquisizione della presa di coscienza della propria identità ed il senso di appartenenza alla comunità.</li> </ul>
<i>Situazione su cui interviene</i>	Il progetto è rivolto a tutti gli alunni che hanno scelto di non avvalersi dell'insegnamento della Religione Cattolica (ora alternativa alla Religione Cattolica).
<i>Risorse finanziarie necessarie</i>	Non è previsto alcun onere per la scuola.
<i>Risorse umane</i>	Docenti di ruolo
<i>Altre risorse necessarie</i>	PC, LIM, schede fotocopiable
<i>Attività previste</i>	Due ore settimanali
<i>Valori / situazione attesi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promozione di condotte socialmente integrate e funzionali al benessere personale e sociale.</li> <li>• Sviluppo di una serie di abilità sociali quali la comunicazione, l'autocontrollo, l'empatia, la buona stima di sé, l'assertività, tutte competenze che permettono alla persona di "vivere bene con sé e con gli altri".</li> <li>• Maturare atteggiamenti collaborativi e cooperativi per praticare la convivenza civile e vivere le prime esperienze di cittadinanza.</li> </ul>





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI RECUPERO/POTENZIAMENTO</b>	
Denominazione progetto	<b>"Piano Annuale di Inclusione (PAI)" A.S. 2017/18</b>
Priorità cui si riferisce	Progettare e realizzare situazioni di insegnamento-apprendimento strutturate in funzione dell'alunno e regolate sulla base delle caratteristiche personali di ciascun soggetto coinvolto.
Traguardo di risultato	Acquisizione della capacità di conoscere se stessi, autoregolare le proprie emozioni e aprirsi agli altri in modo costruttivo.
Obiettivo di processo	Strutturare percorsi educativi e didattici finalizzati ad educare e formare gli alunni a sviluppare dinamiche relazionali positive.
Situazione su cui si interviene	Alunni con DSA certificato. Alunni con svantaggio linguistico- culturale. Alunni con disagio comportamentale- relazionale.
Attività previste	Ogni intervento formativo- didattico messo in atto nei confronti degli alunni sarà strutturato in modo da ottenere il consolidamento delle abilità strumentali. Il progetto sarà strutturato in orario curriculare con cadenza settimanale.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto non si avvale di finanziamenti.
Risorse umane (ore) / area	Docenti dell'Istituto.
Indicatori utilizzati	Schede e griglie di valutazione.
Stati di avanzamento attesi	Condurre gli alunni ad acquisire le dinamiche del lavoro di gruppo inteso come momento di crescita personale e di miglioramento delle abilità di base.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI INFORMATICA</b>	
Denominazione progetto	<b>"CODING AND MORE ..."</b>
Priorità cui si riferisce	Il CODING, un'attività che mira a programmare per imparare a pensare, organizzare e strutturare il pensiero critico attraverso l'utilizzo di strumenti di facile utilizzo e che non richiedono un'abilità avanzata nell'uso del computer.
Traguardi	Usare le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per sviluppare il proprio lavoro Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
Obiettivo	Sviluppare processi mentali Programmare per imparare ad organizzare i pensiero, esprimere le idee ed analizzare e risolvere problemi Organizzare procedure sequenziali Usare la matematica in contesti significativi Usare il Coding come mezzo di espressione enfatizzando la diversità di approccio e di culture.
Altre priorità	Utilizzo degli strumenti informatici e di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.
Situazione su cui interviene	E' essenziale che le nuove generazioni siano in grado di affrontare la società del futuro non da meri consumatori passivi ed ignari di tecnologie e servizi ma da soggetti consapevoli di tutti gli aspetti in gioco e come attori attivamente partecipi del loro sviluppo. Per questo è necessaria un'adeguata educazione al "pensiero computazionale" che, tradotto in termini semplici, non è altro che il passaggio da un'idea al procedimento per realizzarla. Il modo più semplice e divertente per svilupparlo è attraverso la programmazione (Coding) in un contesto ludico.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docenti - alunni
Altre risorse necessarie	Computer – LIM – Materiale di facile consumo –
Attività previste	Analisi ed organizzazione dei dati di un problema in base a criteri logici; Rappresentazione dei dati di un problema  Risoluzione di un problema attraverso una soluzione algoritmica Identificazione e verifica delle possibili soluzioni con una efficace ed efficiente combinazione di passi e risorse e ricerca della soluzione migliore.
Valori /	Abilità e conoscenze informatiche



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

situazione attesi	
-------------------	--

PROGETTO DI RECUPERO ABILITÀ DI BASE	
Denominazione progetto	<b>MANTENIAMOCI... ALLENATI</b>
Priorità cui si riferisce	✓ Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse. ✓ Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi.
Traguardi	Ottenere esiti positivi nello svolgimento delle prove
Obiettivo	Colmare le lacune degli alunni in alcune discipline riscontrate anche nell'ultima prova INVALSI relativa all'anno scolastico 2016/2017
Altre priorità	Recupero delle competenze e delle abilità di base
Situazione su cui interviene	Sugli alunni che hanno dimostrato uno scarso sviluppo delle abilità di base, difficoltà nell'apprendimento e scarsa motivazione allo studio
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docenti di italiano, matematica e inglese delle classi seconde, terze, quarte e quinte; alunni delle classi seconde, terze, quarte e quinte
Altre risorse necessarie	LIM - PC - materiale di facile consumo
Attività previste	Attività con lezioni frontali, esercitazioni, applicazioni di schemi operativi, attività per fasce di livello e attività individualizzate miranti ad acquisire contenuti con crescente livello di difficoltà. Relativamente alla prova di lingua inglese, si farà riferimento agli esempi che l'INVALSI pubblicherà sul proprio sito entro il 31/01/2018
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Consolidare la capacità di ascoltare, comprendere, rielaborare e comunicare;</li> <li>➤ Recuperare e consolidare le competenze di base;</li> <li>➤ riuscire ad utilizzare in modo corretto i vari codici comunicativi;</li> <li>➤ acquisire una maggiore padronanza strumentale;</li> <li>➤ affrontare e risolvere situazioni problematiche;</li> <li>➤ incrementare la capacità di osservare, comprendere e descrivere la realtà circostant attraverso la promozione delle abilità linguistiche e logico matematiche.</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE</b>	
Denominazione progetto	<b>CLASSI APERTE</b>
Priorità cui si riferisce	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mirare ad una distribuzione più equilibrata ed omogenea dei livelli di apprendimento degli studenti; riducendo la concentrazione di voto nelle fasce più basse.</li> <li>➤ Avvicinare gli esiti nelle prove standardizzate al dato di istituzioni scolastiche con ESCS simile e ridurre la varianza interna tra le classi.</li> </ul>
Traguardi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ridurre il GAP formativo a livello nazionale.</li> <li>✓ Garantire agli allievi il successo formativo scolastico.</li> </ul>
Obiettivo	<p>Pianificare percorsi di livello per attività di recupero, consolidamento e potenziamento;            Predisporre griglie di valutazione periodiche utilizzando criteri omogenei e condivisi;            Creare spazi mentali e culturali per realizzare attività volte a promuovere processi didattici ed educativi di crescita ed apprendimenti significativi;            Predisporre strumenti utili per l'osservazione degli allievi delle classi seconde e quinte.</p>
Altre priorità	Recupero delle competenze e delle abilità di base.
Situazione su cui interviene	Sull'abbassamento del livello delle competenze nell'area linguistica e matematica degli alunni, nonché sul gap emerso fra classi parallele, riscontrato dall'ultima prova INVALSI relativa all'anno scolastico 2016/2017.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docenti di italiano e matematica delle classi seconde e quinte; alunni delle classi seconde e quinte
Altre risorse necessarie	LIM – PC – schede operative
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Cooperative learning</li> <li>– Lavori di gruppo</li> <li>– Classi aperte</li> </ul>
Valori / situazione attesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ridurre il GAP formativo a livello nazionale.</li> <li>✓ Garantire agli allievi il successo formativo scolastico.</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA</b>	
Denominazione progetto	<b>"SICURI OVUNQUE"</b>
Priorità cui si riferisce	Promuovere una cultura della prevenzione dei rischi
Traguardi	Responsabilizzare gli alunni all'osservanza delle norme a tutela della sicurezza Capacità di apprendere ed interiorizzare corrette forme di comportamento per la difesa della propria ed altrui incolumità Conoscenza di ambienti, materiali, oggetti in quanto possibili fonti di rischio o pericolo
Obiettivo	Conoscere comportamenti pericolosi in ambiti diversi (Scuola, casa, territorio, strada) Sperimentare comportamenti corretti e pratiche da evitare Riconoscere situazioni di rischio, sperimenta le prime norme di sicurezza: non correre all'interno dell'aula, non salire su sedie o banchi, non toccare le prese di corrente Seguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di incendio, terremoto riconosce-re le persone a cui fare riferimento in caso di pericolo
Altre priorità	Educare e formare i bambini sul tema della sicurezza stradale, incentivando il senso di responsabilità individuale e collettiva e stimolando le motivazioni interiori.
Situazione su cui interviene	Tutte le classi
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Alunni, personale Ata e Docenti
Altre risorse necessarie	////////////////////////////////////
Attività previste	Tutte le attività previste dal progetto
Valori / situazione attesi	Promuovere la tutela della salute e della integrità psicofisica



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO ED. ALIMENTARE</b>	
Denominazione progetto	<b>LA SICILIA E IL CIBO: A TAVOLA CON LA TRADIZIONE</b>
Priorità cui si riferisce	Sensibilizzare gli alunni verso una sana e corretta alimentazione nel rispetto delle tradizioni locali
Traguardi	Sensibilizzare gli alunni che frequentano ad una sana e corretta alimentazione nel rispetto delle tradizioni locali; Sensibilizzare ad un uso rispettoso dell'ambiente vissuto; Sviluppare il senso di appartenenza al quartiere; Promuovere la valorizzazione dei locali scolastici; Sviluppare il gusto estetico; Incentivare la creatività; Collaborare in modo creativo tra alunni delle diverse sezioni, tra scuola e territorio.
Obiettivo	Conoscere i cibi della tradizione siciliana in prospettiva ecosostenibile Sviluppare il senso estetico Promuovere modalita' laboratoriali
Altre priorità	Promuovere una collaborazione collaborativa tra scuola e territorio
Situazione su cui interviene	Festività e ricorrenze legate alla tradizione siciliana
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Alunni delle classi e docenti: Apicella, Basile, Di Miceli Lucia, Piazza, Picone Margherita, Salamone, Zarbo
Altre risorse necessarie	Materiale didattico, materiale di riciclo, ingredienti alimentari di volta in volta richiesti.
Attività previste	Lezione frontale - attività laboratoriale
Valori / situazione attesi	Conoscenza delle tradizioni locali, sviluppo dello spirito collaborativo, sviluppo della creatività in prospettiva ecosostenibile.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

## **PROGETTI**

### **IN ORARIO EXTRACURRICOLARE**

#### **SCUOLA PRIMARIA**

Per l' A.S. 2017/18 Il Collegio dei docenti ed il Consiglio di Circolo hanno deliberati n. 08 progetti di ampliamento dell'offerta formativa retribuiti con il Fondo d'Istituto.

I percorsi laboratoriali avranno come priorità il recupero delle competenze di base, anche in vista delle Prove Invalsi, allo scopo di ridurre lo scarto tra esiti scolastici e prove stesse, nonché il gap che emerge nelle prestazioni fra le varie classi di livello.

Ciascun gruppo laboratoriale sarà formato da minimo 15 alunni.

Il percorso laboratoriale avrà durata di 20 ore in orario pomeridiano





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

---

**ED ANCORA ...**



**CON ENTI ESTERNI**





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<b>PROGETTO DI CREATIVITA'</b>
Denominazione progetto	<b>GABELLI IN ... ARTE</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppare attraverso la creatività la conoscenza e la rielaborazione di temi, argomenti e valori, con particolare riguardo alla tematica "legalità".
Traguardi	Realizzazione di prodotti creativi originali su un tema dato.
Obiettivo	Sviluppare le abilità manuali e la capacità creativa attraverso la realizzazione di elaborati.
Altre priorità	Sviluppare il senso estetico, la conoscenza delle tecniche artistiche e dei linguaggi ad esse efferenti.
Situazione su cui interviene	Partecipazione ad attività, iniziative, concorsi didattici.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	1 docente esperto d'arte- piccoli gruppi di lavoro composti da alunni coinvolti in progetti/concorsi didattico -educativi.
Altre risorse necessarie	Materiali di riciclo (plastica, pvc, metallo, vetro ...), colori acrilici, colori per stoffe, tela, pannelli di materiale vario.
Attività previste	Realizzazione di schizzi sul tema dato. Bozzetti preparatori. Realizzazione di cartelloni, striscioni, locandine, gadget.
Valori / situazione attesi	Legalità, interculturalità, eco sostenibilità, rispetto delle tradizioni e del patrimonio artistico – culturale -ambientale.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO A.S. 2016/2017</b>	
Denominazione progetto	<b>"TI RACCONTO UNA FAVOLA: "PETER PAN"</b>
Priorità cui si riferisce	Promuovere le competenze di base e lo sviluppo di abilità pro-sociali.
Traguardo di risultato	Promuovere l'integrazione e il successo formativo di tutti gli alunni, facendo particolare attenzione a coloro che necessitano di bisogni educativi speciali, poco disponibili per l'apprendimento o, comunque, per la vita scolastica, sostenerli e incoraggiarli.
Obiettivo di processo	Strutturare un percorso educativo - didattico che sviluppi abilità socio-relazionali e favorisca l'acquisizione e il potenziamento non solo degli apprendimenti disciplinari, ma anche di tutte le "abilità trasversali", fondamentali per affrontare al meglio i vari processi di apprendimento.
Situazione su cui si interviene	Alunni con svantaggio socio- culturale- economico- linguistico delle classi dell'Infanzia e delle classi 1°/2°/3°/4°/5°/della scuola primaria.
Attività previste	Nel percorso progettuale, che prevede l'attivazione di cinque laboratori extracurricolari (scenografia- musica - drammatizzazione - manipolazione -danza), verranno coinvolti gli alunni tenendo conto delle caratteristiche relazionali e di apprendimento peculiari di ciascuno. All'interno delle attività previste tutti i bambini saranno guidati, inizialmente, alla conoscenza e alla comprensione della favola di Peter Pan, individuando i comportamenti da seguire e quelli da evitare (la morale), gli eventi che coinvolgono i personaggi, le loro azioni e i luoghi in cui è ambientato il racconto. Alcuni svolgeranno attività di drammatizzazione, altri attività musicali quali il canto corale e il ballo con esecuzione di brani musicali, altri ancora verranno guidati nella realizzazione della scenografia sperimentando varie tecniche grafico-pittoriche e manipolative, atte a migliorare la motricità fine, il benessere psicofisico e la coordinazione motoria.
Risorse finanziarie necessarie	Il progetto si avvale dei finanziamenti del MIUR e dell'USRS.
Risorse umane (ore) / area	Un Docente della scuola dell'Infanzia e otto Docenti della scuola Primaria.
Indicatori utilizzati	Griglie, schede e un fascicolo nel quale saranno inseriti i lavori dell'alunno e/o del gruppo. Questionari somministrati prima e dopo l'intervento.
Stati di avanzamento attesi	Integrare l'offerta formativa con risorse e bisogni del territorio. Condurre gli alunni ad acquisire le dinamiche del lavoro di gruppo inteso come momento di crescita personale e di miglioramento delle dinamiche affettivo -relazionali.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO CONTRO LA DISPERSIONE SCOLASTICA</b>	
Denominazione progetto	<b>"INSIEME PER IL SUCCESSO"</b>
Priorità cui si riferisce	Favorire uno sviluppo positivo degli individui
Traguardi	Prevenire l'insuccesso formativo Favorire il recupero ed il consolidamento delle abilità di base Realizzare una scuola inclusiva Favorire la creazione di un rapporto di collaborazione tra scuola e famiglia
Obiettivo	Prevenire, affrontare e contenere la dispersione scolastica affinché la nostra scuola possa mantenere il suo ruolo centrale nel contesto socio-culturale del territorio Potenziare le competenze linguistico-espressive e matematiche Sviluppare e recuperare le conoscenze-competenze-abilità di natura cognitiva Promuovere la sfera socio-affettivo-relazionale in una scuola aperta e accogliente dove ciascuno possa trovare la propria dimensione -sviluppo Potenziare l'autostima e la motivazione scolastica
Altre priorità	Arricchimento culturale e mantenimento dei rapporti umani solidi ed autentici
Situazione su cui interviene	Alunni con difficoltà scolastiche Disagio e/o svantaggio Irregolarità nelle frequenze Disinteresse delle famiglie
Risorse finanziarie necessarie	/////
Risorse umane	Docenti-alunni-famiglie
Altre risorse necessarie	Operatori del comune Operatori dell'osservatorio di Area distretto 11
Attività previste	Laboratori: letto-scrittura, scacchi, coro, lingua inglese, informatica ed artistici-espressivi. inoltre, sarà presente uno sportello di ascolto.
Valori / situazione attesi	Rafforzare l'autostima Buoni rendimenti scolastici Regolarità nelle frequenze Collaborazione con le famiglie Scoprire l'importanza dello "stare bene insieme" a scuola



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO</b>	
Denominazione progetto	<b>"PALERMO 2018"</b>
Priorità cui si riferisce	Promuovere e sostenere la memoria storica, artistica e paesaggistica del loro territorio e della città di <b>"PALERMO"</b>
Traguardi	Acquisizione della consapevolezza della necessita di tutela, valorizzazione e divulgazione delle testimonianze della nostra civiltà e identità culturale.
Obiettivo	Acquisire competenze culturali generali, anche in relazione alla possibilità di studio nel campo della divulgazione e valorizzazione del patrimonio artistico e delle risorse ambientali. Acquisire una metodologia di studio attivo e delle capacità critiche idonee alla trattazione interdisciplinare (utilizzando come risorsa le conoscenze e le competenze acquisite durante le lezioni curricolari).
Altre priorità	Far emergere il senso del gruppo, per essere disponibile al rapporto e alla collaborazione con gli altri
Situazione su cui interviene	Stimolare le potenzialità di ciascun allievo per sviluppare lo spirito critico, di osservazione, l'interesse esplorativo e creativo valorizzando il talento di ciascun partecipante.
Risorse finanziarie necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Docenti
Altre risorse necessarie	Apparato multimediale: LIM, computer, lettore CD, connessione a Internet con collegamento Wireless; apparato audio; immagini tratte da testi diversi, fotocopiatrice.
Attività previste	Ricerca, osservazione analisi e catalogazione dei dati raccolti. Visite nei luoghi di interesse artistico-monumentale. Realizzazione di prodotti grafico-pittorici.
Valori / situazione attesi	Il progetto deve far vivere ai giovani allievi un'esperienza che li renda positivamente partecipi e protagonisti della storia della città di Palermo, in base all'età e alla maturità psicologica di ciascuno, ponendo in relazione le conoscenze acquisite con la tradizione culturale e l'evoluzione sociale e culturale della realtà contemporanea.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI LINGUA INGLESE</b>	
Denominazione progetto	<b>E-CLIL –A.L.I. Apprendimento Linguistico Integrato</b>
Priorità cui si riferisce	Progettazione e sperimentazione di percorsi didattici innovativi mirati all'apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera.
Traguardi	Creare ambienti di apprendimento che favoriscano atteggiamenti plurilingui e consapevolezza multiculturale
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Sperimentazione di modalità didattiche, ambienti di apprendimento e pratiche di conduzione delle classi innovative anche attraverso l'uso delle tecnologie multimediali</li> <li>✓Sviluppare abilità comunicative in lingua straniera</li> <li>✓Apprendimento di contenuti disciplinari in lingua straniera</li> <li>✓Stimolare lo sviluppo di diverse strategie di apprendimento, favorendo la riflessione ed il ragionamento</li> <li>✓Stimolare la curiosità verso diverse culture</li> <li>✓Stimolare la motivazione verso la lingua straniera strutturando attività fortemente accattivanti e coinvolgenti</li> <li>✓Promuovere una maggiore consapevolezza sia della lingua madre che di quella inglese</li> </ul>
Altre priorità	Offrire agli studenti la possibilità di espandere il tempo in cui essere esposti alla lingua straniera con una modalità che li renda autonomi nel suo uso in un contesto significativo e non di simulazione.
Situazione su cui interviene	Riconoscere l'importanza della variabile 'lingua' nell'insegnamento e nell'apprendimento disciplinare .
Risorse finanziarie necessarie	Finanziato dal MIUR scuola capofila "De Amicis" Palermo
Risorse umane	Insegnanti
Altre risorse necessarie	Lim, giochi educativi interattivi, esercizi, test, video, attività pratiche e orali
Attività previste	Programmazione e pianificazione delle lezioni e delle attività pratiche, ricerca e scelta di materiali e risorse didattiche, utilizzo di tecnologie moderne, strategie di supporto
Valori / situazione attesi	L'apprendimento di contenuti disciplinari con lo sviluppo di competenze in LS e l'acquisizione di competenze digitali.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

PROGETTO DI SICUREZZA IN RETE	
Denominazione progetto	<b>"GENERAZIONI CONNESSE"</b> <b>finanziato dalla Commissione Europea nell'ambito del programma "Connecting Europe Facility" (CEF)</b>
Priorità cui si riferisce	Il progetto si inserisce nel quadro delle attività svolte dal MIUR per dare attuazione all'art.1 comma 7 lettera I della legge 107/15 e alle azioni contenute dal PNSD per la prevenzione del bullismo e del cyber bullismo a scuola, ma anche per l'uso consapevole di internet nelle scuole.
Traguardi	Dotare la scuola di una POLICY DI E-SAFETY riconosciuta dal MIUR basata sulla propria realtà scolastica e sul Piano di azione stilato.
Obiettivo	Rendere i nostri alunni più preparati in materia di sicurezza in rete ed uso consapevole di internet. Rendere i docenti della scuola "preparati" ad intervenire in caso di cyber-bullismo.
Altre priorità	Promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, promuovendone un uso positivo e consapevole.
Situazione su cui interviene	Tra le diverse azioni previste dal progetto vi sono: Una <b>campagna di comunicazione e sensibilizzazione ad ampio raggio</b> , attraverso l'utilizzo di canali media tradizionali, media online e social media - realizzata da tutti partner del Progetto e dall'Advisory Board. <b>Attività di formazione</b> (online e in presenza) rivolte in maniera specifica alle comunità scolastiche (insegnanti, bambini/e, ragazzi/e, genitori, educatori) che intraprenderanno un percorso dedicato. Le azioni saranno realizzate da Save the Children Italia, Telefono Azzurro, Cooperativa E.D.I. e Movimento Difesa del Cittadino. I soggetti coinvolti potranno inoltre usufruire di strumenti e risorse didattiche disponibili nella Piattaforma online del Progetto. <b>Il coinvolgimento diretto dei giovani</b> nella creazione di piccole redazioni giornalistiche, coordinate dall'Agenzia Dire, per raccontare il mondo del Web dal loro punto di vista. Questi ragazzi costituiranno lo Youth Panel del Safer Internet Centre. <b>Attività di informazione e sensibilizzazione</b> realizzate dalla Polizia di Stato, insieme ad una compagnia teatrale, visiteranno le scuole italiane approfondendo i temi della sicurezza in rete con l'aiuto dell'arte teatrale. <b>Il rafforzamento della Helpline di Telefono Azzurro</b> , a sostegno del Progetto (1.96.96), un servizio in grado di fornire supporto, in particolare a bambini, adolescenti e genitori, in merito a esperienze negative e/o problematiche inerenti l'utilizzo dei Nuovi Media; <b>Il rafforzamento di due Hotline</b> ( <a href="http://www.azzurro.it">www.azzurro.it</a> di Telefono Azzurro e <a href="http://www.stop-it.it">www.stop-it.it</a> di Save the Children) riservate agli utenti della Rete per segnalare la presenza online di materiale pedopornografico. Il Progetto si avvale inoltre del contributo scientifico dell'Università degli Studi di Firenze e dell'Università degli studi di Roma "La Sapienza", nonché della presenza di Skuola.net, una delle community di riferimento per gli studenti, quale canale privilegiato di comunicazione bidirezionale con i giovani. (fonte <a href="http://www.generazioniconnesse.it">www.generazioniconnesse.it</a> )



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

Risorse finanziarie necessarie	Nessuna
Risorse umane	Docenti classi 4° e 5° e rispettivi alunni, più tutti i docenti di altre classi interessati alle tematiche proposte dal progetto.
Altre risorse necessarie	Referenti del progetto ins. Valeria Amodeo e Grazia Raitano e docenti del team digitale.
Attività previste	Stesura del Piano d'azione, realizzazione della Policy di e-safety, autoformazione dei docenti attraverso i documenti presenti in piattaforma per un totale di 8 ore, incontri con il gruppo di lavoro della scuola, utilizzo della piattaforma. Attività con gli alunni attraverso le risorse didattiche presenti in piattaforma: visione di ebook, visione di video e tutte le altre attività previste dal progetto. Organizzazione incontri con genitori degli alunni di 4° e 5° per sensibilizzarli ad un uso corretto di internet.
Valori / situazione attesi	Sensibilizzazione di adulti e bambini all'uso consapevole di internet, gestione ed intervento in caso di cyber bullismo.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

PROGETTO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE	
Denominazione progetto	<b>"AMICI IN FIORE"</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le capacità del bambino di scoprire la natura e il proprio territorio attraverso un approccio "scopro-conosco-imparo".
Traguardi	Favorire atteggiamenti e comportamenti etici e rispettosi della natura e della diversità'
Obiettivo	IMPARARE IL RISPETTO DELL'AMBIENTE IL SIGNIFICATO DI FIORI E PIANTE PERCEPIRE E MISURARE IL TEMPO PARTECIPARE, COOPERARE E SOCIALIZZARE VALORIZZARE LA CREATIVITA'
Altre priorità	Stimolare i bambini ad un'analisi attenta dell'ambiente naturale in tutte le sue manifestazioni.
Situazione su cui interviene	Il progetto promosso con il patrocinio del <i>Ministero dell'Ambiente e della Tutela del Territorio e del Mare</i> , vuole avvicinare gli alunni, mediante un percorso ludico e creativo, al piacere della coltura e al significato di Fiori e Piante, favorendo atteggiamenti e comportamenti etici rispettosi della diversità e della natura. Insegnare ai bambini l'amore per i fiori e la natura, significa aiutarli a capire meglio il mondo che li circonda, a rispettarlo e, quindi, a formare la loro personalità in modo equilibrato.
Risorse finanziarie necessarie	Non è previsto alcun onere per la scuola.
Risorse umane	I docenti delle classi II A/B/G – II E/F – II C/D – III C/D
Altre risorse necessarie	
Attività previste	Impariamo con i fiori l'educazione civica e sociale
Valori / situazione attesi	Attivare processi non solo di cooperazione e socializzazione, ma anche di valorizzazione della creatività e della partecipazione.





**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO DI POTENZIAMENTO DELLE ABILITA'</b>	
Denominazione progetto	<b>INCONTRO .....VERSO</b>
Priorità cui si riferisce	Sviluppare le capacità disfunzionali tramite potenziamento degli alunni con DSA, in fase di valutazione, segnalati dagli Insegnanti.
Traguardi	Attivare processi metacognitivi per la acquisizione di un metodo di studio autonomo e consono con le difficoltà degli alunni
Obiettivo	Sviluppare le capacità e le competenze scolastiche e relazionali con alunni con difficoltà o potenziali difficoltà di apprendimento scolastico
Altre priorità	Acquisire abilità metafonologiche , grafo motorie, di memoria visiva ed attentiva.
Situazione su cui interviene	Microgruppo di alunni con particolari indicatori che acquisirà le competenze di base di apprendimento sia individuali, sia collettive.
Risorse finanziarie necessarie	Finanziato con la L. 440- Scuola capofila "De Amicis".
Risorse umane	Esperta in DSA - Psicologa dello sviluppo ed educazione - Tutor - Insegnante
Altre risorse necessarie	Uso di supporti multimediali , uso della LIM, materiale di facile consumo.
Attività previste	Laboratori di ludo-didattica e potenziamento tramite giochi didattici e supporti didattici in assetto micro-gruppale per potenziare le abilità deficitarie degli alunni DSA.
Valori / situazione attesi	Stimolare le capacità e le abilità in contesti di apprendimento autonomo scolastico e post scolastico



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [paae019001@istruzione.it](mailto:paae019001@istruzione.it) –  
[paae019001@pec.istruzione.it](mailto:paae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO PON INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO 10.1.1A-FSEPON-SI-2017</b>	
Denominazione progetto	<b>OPEN SCHOOL ... verso il futuro</b>
Priorità cui si riferisce	Invogliare gli alunni a ritornare a scuola in orario extrascolastico per partecipare ad attività coinvolgenti, che possano suscitare in loro la voglia di fare, di recuperare e potenziare le loro competenze di base attraverso giochi strutturati, attraverso l'uso di linguaggi multimediali.
Traguardi	Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa
Obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤Promuovere il benessere personale, relazionale ed ambientale in tutti gli studenti per prevenire situazioni di disagio e di dispersione</li> <li>➤Attivare precorsi formativi rivolti al successo formativo</li> <li>➤Fornire strumenti idonei a rimotivare ed aiutare gli alunni nelle scelte per la prosecuzione degli studi</li> <li>➤Curare i bisogni degli alunni in relazione all'orientamento e sostegno dei processi di crescita in età adolescenziale, nell'ottica della prevenzione della dispersione</li> <li>➤Facilitare l'acquisizione di un metodo di studio adeguato agli stili di apprendimento individuali</li> <li>➤Facilitare il recupero delle lacune relative a conoscenze, abilità e competenze di base logico-matematiche e linguistiche</li> <li>➤Potenziare l'educazione allo sport nella convinzione che le attività motorie e sportive concorrono alla crescita complessiva della persona e, favorendo l'integrazione scolastica e sociale, contrastano il fenomeno del disagio e della dispersione</li> </ul>
Altre priorità	Rimuovere ogni barriera agli apprendimenti e alla partecipazione, superando la logica e la pratica dei "bisogni educativi speciali".
Situazione su cui interviene	Alunni che manifestano scarsa motivazione, scarso rendimento scolastico, bassa autostima, che presentano difficoltà di apprendimento sono in situazione di forte disagio scolastico, di disadattamento, di grave carenza
Risorse finanziarie necessarie	Finanziato dal MIUR FSE
Risorse umane	Docenti - alunni- Esperti-Tutor
Altre risorse necessarie	PC – LIM- Materiale di facile consumo-
Attività previste	Attività laboratoriali per il recupero ed il potenziamento delle abilità di base mediante l'utilizzo di una didattica innovativa



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

Valori situazione attesi	/ Partecipazione massiccia degli alunni: crescita e percezione positiva di sé, della propria cultura e della propria storia; consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse personali, superando criticismo e limiti; successo scolastico come conseguenza della conquista di autostima e di autoefficacia; acquisizione dei valori fondamentali della persona per realizzare al meglio le aspirazioni e dare un senso alla vita e al ruolo nella società; sentimento di integrazione e appartenenza alla realtà locale anche per alunni stranieri o disagiati; acquisizione dei concetti di legalità, dei principali diritti umani e doveri della persona, quale soggetto attivo nella società di appartenenza; valorizzazione dell'istituzione scolastica quale ambiente idoneo a favorire lo sviluppo di una coscienza critica e lo spirito collaborativo, miglioramento degli esiti nelle varie performance nei test.
--------------------------------	--



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>PROGETTO BIBLIOTECA</b>	
Denominazione e progetto	<b>"BIBLIOTECHE SCOLASTICHE INNOVATIVE"</b>
Priorità cui si riferisce	Promozione di culture e saperi dal valore dinamico e spendibile nel quotidiano che è luogo della formazione acquisita formalmente ed informalmente. La biblioteca, evidenziato che il quartiere manca di spazi di aggregazione culturale di ogni ordine e grado, può svolgere un ruolo di trait d'union tra le diverse forme culturali e porsi come propulsore di momenti di condivisione.
Traguardi	Creazione di spazi di aggregazione all' interno del quartiere. Utilizzo di risorse cartacee e/o digitali. Promozione dell'educazione all'informazione, della lettura e della scrittura.
Obiettivo	Realizzazione di una Biblioteca Innovativa all'interno della Scuola Primaria e dell'Infanzia "A. Gabelli "
Altre priorità	
Situazione su cui interviene	La Biblioteca verrà allestita all'interno del Plesso distaccato di via F.P. e G.B. Palazzotto ubicato nel quartiere Zisa che si configura come un territorio culturalmente deprivato e ad alta densità di popolazione , al fine di creare spazi di aggregazione culturale.
Risorse finanziarie necessarie	€ 10.000.000 erogate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della ricerca
Risorse umane	4 DOCENTI INTERNI CON FUNZIONE DI PROGETTISTI/COORDINATORI
Altre risorse necessarie	PC- LIM - rete Wifi
Attività previste	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Svolgere un sopralluogo nei locali destinati a biblioteca e valutarne la rispondenza alla destinazione d'uso.</li> <li>➤ Provvedere alla progettazione di dettaglio necessaria per l'acquisto delle attrezzature tecnologiche e all'eventuale modifica della matrice acquisti.</li> <li>➤ Prendere contatti con le Associazioni ed Enti del territorio per la sottoscrizione di protocolli d'intesa.</li> <li>➤ Verificare la rispondenza dei beni acquistati e degli adeguamenti eseguiti rispetto al progetto stilato.</li> <li>➤ Verificare i documenti relativi alla consegna dei beni e la rispondenza rispetto a quanto specificato nel Bando di Gara indetto dall'Istituto.</li> <li>➤ Eseguire un controllo completo dei beni acquistati.</li> <li>➤ Registrare i beni acquistati e redigere i verbali relativi .</li> <li>➤ Collaborare con la D.S. e con il D.S.G.A. al fine di soddisfare tutte le esigenze necessarie per la corretta e completa realizzazione del Piano medesimo,</li> </ul>



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

	<p>partecipando alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤Svolgere l'incarico secondo il calendario approntato dall'Istituto.</li> <li>➤Creazione dedicato sito web ed app.</li> <li>➤Catalogazione delle risorse digitali e cartacee.</li> <li>➤Allestimento completo dello spazio biblioteca.</li> <li>➤Promozione e pubblicizzazione evento.</li> <li>➤Apertura al pubblico della biblioteca.</li> </ul>
Valori situazione attesi	Fruizione della scolaresca, in un primo momento degli studenti e successivamente della popolazione del territorio , di risorse cartacee e digitali per ampliare la propria cultura e sapere.



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA STATALE - "ARISTIDE GABELLI"**

Via Eugenio L'Emiro, 30 - Codice Fiscale: **80013320827** - Codice Meccanografico: **PAEE019001**

Telefono Direzione: 091/214069 – 091/6524086 - – 90135 – **PALERMO**

Sito web: [www.ddgabelli.gov.it](http://www.ddgabelli.gov.it) – E-mail: [pae019001@istruzione.it](mailto:pae019001@istruzione.it) –  
[pae019001@pec.istruzione.it](mailto:pae019001@pec.istruzione.it)

<b>MANIFESTAZIONE SPORTIVA</b>	
Denominazione progetto	<b>RUN with AUTISM</b> Organizzato da Vivi Sano Onlus in collaborazione con l'Acsci Sicilia Occidentale e patrocinato dal Comune di Palermo
Priorità cui si riferisce	Vivere lo sport come strumento di aggregazione, benessere sociale e mezzo di solidarietà.
Traguardi	Coinvolgimento di quanti più cittadini è possibile, in una iniziativa a favore dello sport e della solidarietà
Obiettivo	Favorire l'inclusione dei soggetti autistici Promuovere lo sport come strumento di partecipazione, integrazione e socializzazione
Altre priorità	Comprendere l'importanza del rispetto delle regole
Situazione su cui interviene	Valorizzare e superare le differenze
Risorse necessarie	Nessun onere per la scuola
Risorse umane	Alunni, famiglie e insegnanti
Altre risorse necessarie	=====
Attività previste	Corsa a tempo non competitiva di 5 km, con partenza alle 9,30 dal Parco della Salute - Camminata/passeggiata a passo libero di 2 km su un percorso lungo tutto il Foro italico e "Pedalando", una passeggiata ciclistica di 7,5 km attraverso il centro storico cittadino.
Valori / situazione attesi	Solidarietà , gioco, aggregazione, integrazione e divertimento