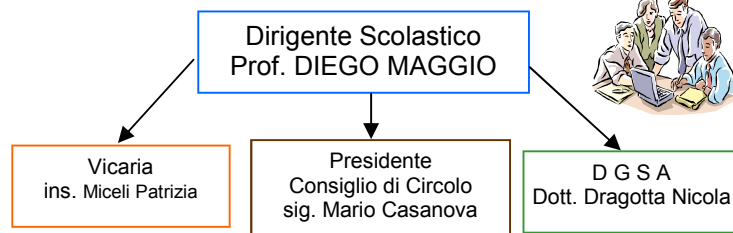


Anno scolastico 2011 /12

Scuola Primaria e dell'Infanzia
"ARISTIDE GABELLI"
 Via Eugenio L'Emiro, 30
 90135 Palermo
 Tel 091214069 / 0916524086
 Fax 0916522254
 Email: pae019001@istruzione.it




ORGANIGRAMMA



RESPONSABILI DI PLESSO:
 Primaria e Scuola dell'Infanzia ZS10 ins: Amodeo Valeria
 Centro Pascoli ins: Zizzo Agata

Orario di apertura al pubblico della
SEGRETERIA
 Dal Lunedì al Venerdì dalle ore
 10,00 alle ore 12,00
 Mercoledì dalle ore 15,00 alle ore
 16,30

 Il Dirigente Scolastico
PROF. MAGGIO DIEGO
 Riceve per appuntamento e tutti i giorni :
 Dal Lunedì al Venerdì dalle ore 10,00 alle ore
 12,00 e Mercoledì dalle ore 15,00 alle ore
 16,30

FUNZIONI STRUMENTALI AL POF:
Area 1-Gestione e aggiornamento del POF (Primaria e dell'Infanzia); ,poffino; F.S.Bella Maria Palma Referente: Dislessia, Sicurezza- Ed. stradale.
Area 2 –Gestione del POF (Infanzia)F.S. Affatigato Liana (Infanzia)GOSP, ref. Salute; Beneficenza.
Area 3 Sostegno al lavoro dei docenti F.S.Greco Rita Referente I.N.Val.S.I. –La Rete del F.A.R.O. Comp. GOSP
Area 4 Interventi e servizi per studenti F.S. Sagona Caterina. Comp. GOSP.
Area 5 Realizzazione di progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni F.S. Sardella Sabrina Referente Cral.
Altre referenze:
 Educazione Ambientale: Miceli Patrizia
 Legalità. Guardi Alessandra
 Multimedialità: Amodeo Valeria
 Componente Gosp Zizzo Agata

STRUTTURA DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELL'INFANZIA
La scuola dell'Infanzia accoglie 237 alunni distribuiti su 10 sezioni di cui 3 al plesso della Primaria di via ZS10; 3 al plesso della Scuola dell'Infanzia di via ZS10 e 4 al Centro Pascoli .
La scuola Primaria accoglie 649 alunni distribuiti su 30 classi.
 Il plesso Gabelli ospita n°16 classi, 2 aule multimediali con postazioni, laboratori vari e gli uffici;
 Il plesso di via ZS 10 ospita 14 classi, 2 aule multimediali ,palestra e laboratori vari.

L'uso di una divisa comune ha lo scopo di dare agli alunni senso di appartenenza ed essere riconoscibili come **"ALUNNI DELLA SCUOLA GABELLI"** sia nel territorio che durante le visite scolastiche.

LA SCUOLA MIGLIORE PER TE



In questa scuola si attuano interventi infrastrutturali nell'ambito del PON FSE con progetti per docenti (B-D) , alunni (C-F) PON : " Vivere il Mare". E' gia in corso di completamento e pronta alla fruizione, nel Plesso ZS10, la mostra del POR: "Tra cielo, mare, terra... La biodiversità a pochi passi da te".
 Inoltre sono stati autorizzati i seguenti PON:D1 FSE2011-843 "ECDL: Passport to the world of work"C1 FSE2011-2696 " Mat Mat"C1 FSE2011-2696 "Dall' articolo al post"C1 FSE2011-2696 " I like English"B7 FSE2011-549 "Our future...continues to be English"

PROGETTI
 -Quota 15%
 -Extracurricolari
 Opzionali:
 - inglese o altra lingua europea;
 - informatica e nuove tecnologie della comunicazione;
 Inoltre si fa riferimento al "PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA TERRITORIALE"

LABORATORI
 Suscitano nell'alunno la consapevolezza :
 - di quello che sta facendo,
 - del perché lo fa;
 - del come lo sta facendo.
 Favoriscono la creazione di "prodotti" da condividere con tutta la comunità educante e che gratificano gli alunni .

Nella nostra scuola sono presenti laboratori permanenti di multimedialità e ambiente

Progetto grafico e realizzazione: ins. Bella Maria Palma



FINALITA' EDUCATIVE



palestra di

La scuola educa attraverso ciò che insegna e diventa vita per:

- stabilire relazioni positive con gli altri
- conoscersi e maturare la propria intelligenza emotiva affrontando
- anche difficoltà e insuccessi che fanno crescere
- costruire la propria conoscenza e apprendere un metodo per sapersi
- orientare nella ricerca
- imparare ad imparare
- diventare gradualmente più autonomi
- assumere responsabilità proporzionali all'età
- esprimere idee, opinioni, giudizi
- far parte della vita sociale rispettando le regole della convivenza civile

Per raggiungere queste finalità la scuola si impegna a:

- accogliere ciascun bambino nella sua individualità
- accettare ogni differenza come risorsa
- favorire lo sviluppo delle singole potenzialità
- aiutare la socializzazione di tutti i bambini
- integrare le competenze in sinergia con gli operatori ASL in presenza di bambini disabili o con difficoltà.

Ai genitori chiediamo di:

- assicurare la regolarità della frequenza e il rispetto dell'orario;
- conoscere la proposta formativa della scuola partecipando agli incontri;
- aver cura dell'esperienza scolastica del figlio, aiutandolo quotidianamente nei suoi impegni;
- favorire nel bambino un atteggiamento di apertura e curiosità verso il mondo;

I docenti, tutti, di scuola dell'infanzia e di scuola primaria hanno comune ispirazione culturale e identica finalità formativa: promuovono la maturazione relazionale, psicomotoria e cognitiva dell'alunno in vista dell'uomo e del cittadino di domani favorendo l'apprendimento in modo organico e completo delle varie tematiche e creando gli opportuni collegamenti interdisciplinari che rendono l'apprendimento interessante.

Le modalità di valutazione sono concordate e comuni a livello di Circolo.

Giudizi e strumenti usati:

GIUDIZI

10 = OTTIMO: l'alunno è pienamente autonomo, sicuro e preciso nell'apprendere e nell'eseguire.

8/9 = DISTINTO: l'alunno è autonomo e sicuro nell'apprendere e nell'eseguire.

7 = BUONO: l'alunno è abbastanza sicuro nell'apprendere e nell'eseguire

6 = SUFFICIENTE: l'alunno apprende ed esegue con qualche difficoltà.

5 = NON SUFFICIENTE: l'alunno presenta notevoli difficoltà nell'apprendere e nell'eseguire.

N.B. Il giudizio usato prende in considerazione non solo le competenze raggiunte dal bambino ma anche le capacità di ascolto, partecipazione attenzione e autonomia.

ARTICOLAZIONE POF:

Curricolo nazionale 85% previsto dalla normativa ; curricolo locale 15% (utilizzato per sviluppare competenze relative ad: ed. ambientale, alimentare, legalità, stradale, motorie, manipolative):

La scuola propone un curricolo di 30 ore settimanali per le classi 4⁵ ^ e 27 ore per le 1²-2³ classe ,con lo studio della lingua inglese e dell'informatica. All'interno del curricolo vi sono progetti trasversali relativi alla quota locale. Nelle ore pomeridiane funzioneranno dei laboratori di: educazione motoria, stradale, ambientale, manipolazione, teatro . Inoltre gli alunni saranno inseriti nei progetti PON assegnati alla scuola.

ORGANI COLLEGIALI

Sono: il Collegio dei Docenti, i Consigli di interclasse, il Consiglio di circolo e vengono convocati periodicamente per:

- fare proposte sull'offerta formativa,
- verificare l'andamento dei servizi erogati,
- deliberare su temi specifici.

La componente genitori fa parte, attraverso i suoi eletti, di:

- Consiglio di Circolo (composto da docenti, genitori, personale ATA, dirigente Scolastico);



	PROMEMORIA	DESCRIZIONE
1	Settembre	Incontro del Dirigente Scolastico e degli insegnanti con i genitori degli alunni iscritti alle classi prime per presentare la scuola ed il corso di studi.
2	Novembre	Incontro dei docenti con i genitori in occasione dell'Assemblea Generale per la designazione dei loro rappresentanti nei Consigli di Interclasse.
3	Febbraio	Ricevimento generale dei genitori e comunicazione dell'andamento didattico – disciplinare dei singoli alunni e consegna delle schede di valutazione.
4	Aprile	Ricevimento generale dei genitori e comunicazione dell'andamento didattico – disciplinare dei singoli alunni.
5	Maggio	Ricevimento generale dei genitori e comunicazione dell'andamento didattico – disciplinare dei singoli alunni
6	Giugno	Consegna delle schede di valutazione.
	Modalità di ricevimento (oltre a quelle previste)	Ricevimento dei genitori con i singoli insegnanti, previo appuntamento con gli stessi.

L'AUTOVALUTAZIONE PER LA QUALITÀ



La nostra Scuola aderisce, già dall'anno scolastico 2000/01, al progetto "LA RETE DEL F.A.R.O.", progetto volto a individuare e definire linee d'intervento e di ricerca relative all'Autoanalisi d'istituto. Il Progetto F.A.R.O., acrostico di(Formazione Autoanalisi Ricerca

Output) **mira a :**

- promuovere la cultura dell'autovalutazione;
- individuare punti deboli e punti forti attraverso la raccolta e l'elaborazione dei dati ;
- migliorare il sistema e quindi il successo formativo, con il coinvolgimento di tutti gli operatori del sistema.

La valutazione della qualità del servizio scolastico coinvolge l'intera comunità educante e viene effettuata con questionari tesi a rilevare l'accettazione dell'organizzazione didattica e il gradimento dell' **OFFERTA FORMATIVA.**

Nella scuola Primaria:

l'orario degli alunni è di 27ore settimanali per 1² -2³ ^ e di 30 ore per le altre classi. Lunedì e Martedì 8,00 / 14,00 Da Mercoledì a Venerdì 1²-2³ ^ uscita ore 13.00

Sabato libero.

Nella scuola dell'Infanzia:

7 sezioni sono a tempo ridotto e 3 a tempo normale.

TEMPO RIDOTTO:
Da Lunedì a Venerdì 8,00 / 13,00

TEMPO NORMALE:
Da Lunedì a Venerdì 8,00 / 16,00